

Principales discusiones que se están planteando en contabilidad, a propósito del camino hacia la científicidad contable

Luisa Fernanda Mariota Jaraba

luisa.mariotaja@amigo.edu.co

Estudiante del curso Pensamiento Contable

Docente: Luz Mery Ortiz Sánchez

Producto resultado del proyecto de área en investigación



La discusión sobre la científicidad de la contabilidad ha sido uno de los temas más recurrentes en el ámbito contable. En este ensayo, se abordarán las principales conversaciones que se están planteando en contabilidad en relación a la científicidad contable, teniendo en cuenta los textos de Acosta (2012), Pacheco (2009), Peña Cedillo (2009), y Caballero y Forigua (2018).

Uno de los temas principales de la discusión sobre la científicidad contable es la relación entre la teoría y la práctica en la contabilidad. Acosta (2012) afirma que la contabilidad debe ser considerada como una disciplina que tiene una base teórica sólida, lo que permitirá a los contadores públicos tener una comprensión completa de la disciplina y su aplicación en la práctica. Sin embargo, otros autores, como Pacheco (2009), señalan que la contabilidad también debe enfocarse en la aplicación práctica, con el fin de desarrollar habilidades en los estudiantes que les permitan aplicar los conceptos teóricos en situaciones cotidianas.

Otro tema relevante en esta discusión es la formación científica en la contaduría pública. Peña Cedillo (2009) se pregunta si el conocimiento científico es superior a otros saberes humanos, destacando la importancia de la formación científica en la carrera de contaduría pública. El autor señala que la formación científica en contaduría pública ayuda a los futuros contadores a desarrollar un pensamiento crítico y analítico, y reflexionar sobre la naturaleza

de la contabilidad como disciplina y su rol en la sociedad y la economía.

Un tercer tema principal en la discusión de la científicidad contable es la deontología en la formación del contador público. Caballero y Forigua (2018) destacan la importancia de la deontología en la formación del contador público, afirmando que los futuros contadores deberían estar equipados con las herramientas necesarias para tomar decisiones éticas ante situaciones consideradas como dilemas éticos en el ámbito de la contabilidad.

En este sentido, se pueden identificar algunas de las discusiones más relevantes en relación a la científicidad contable. Estas discusiones destacan la importancia de una formación equilibrada en teoría y práctica, que permita a los futuros contadores públicos desarrollar habilidades críticas y analíticas, así como establecer una base ética sólida.

La discusión sobre la científicidad contable continúa siendo un tema relevante en el ámbito contable y se plantean diversas perspectivas en torno a la importancia de la teoría y la práctica, la formación científica y la deontología en la formación del contador público. Es importante tener en cuenta estas discusiones para desarrollar una perspectiva integral sobre la contabilidad y facilitar su aplicación en la toma de decisiones empresariales y su impacto en la economía y la sociedad.

