

# LAS CAUSAS DEL MULTIEMPLEO: ESTUDIO DE CASO EN LOS DOCENTES DE UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

*Natalia María Vélez Acevedo*

Estudiante del Programa de Contaduría Pública - Monografía 2022-2



El concepto del multiempleo se debe prender desde el significado de la palabra empleo: la cual se define como “destino, ocupación, oficio”. De esta manera, el multiempleo es una condición o situación donde se da de manera múltiple dos o más destinos, ocupaciones u oficios.

A nivel nacional, se revela que la Constitución Política de Colombia (1991), hace referencia a este asunto, de manera explícita en su artículo 25 reconociendo el trabajo como un derecho fundamental e incluso llevándolo al nivel de obligación social, brindando para todas las diferentes modalidades especial protección por parte del Estado. Esto se ve condicionado en el artículo 128 de la misma, restringiendo a un solo empleo por persona en el sector público.

Esta condición deja de manera tácita la facultad para que cada persona pueda desarrollar de manera simultánea varios contratos de trabajo o empleos a excepción del sector público, donde solo podrá tener un

solo contrato con el Estado. Así mismo, el Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS) admite la condición de multiempleo, al establecer que se deberá aportar al sistema de manera independiente por cada uno de los empleos que tenga una persona.

En este sentido, las regulaciones normativas son reconocidas como el primer paso que impulsó a la evolución de este fenómeno llamado multiempleo; cabe resaltar que existen muchas otras variables cualitativas que permitieron el incremento masivo de este fenómeno a lo largo del tiempo; un ejemplo evidente de ello, es la necesidad que presentan los empleados por aumentar sus ingresos con el objetivo de mejorar su calidad de vida y la de su familia. Finalmente, se denota que la educación superior en Colombia no es indiferente a esta problemática; puesto que, se reconoce una población considerable de docentes que desarrollan la práctica del multiempleo por las razones reveladas anteriormente.



## Propósito

El estudio se enfocó en analizar las causas por las cuales los docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables en la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín acuden al multiempleo. Ante ello, se destaca que la investigación beneficia tanto a la sociedad en general como a los perfiles contables (estudiante - profesional) en la medida en que éstos pueden adquirir conocimiento acerca de esta temática y a su vez motivarlos a seguir investigando sobre el problema en mención. Logrando así, que los futuros y los actuales profesionales tengan diversidad de herramientas sobre las cuales se puedan fundamentar con el objetivo de ilustrar las implicaciones económicas y sociales que presenta el multiempleo en la esfera contable.

## Metodología

El enfoque del proyecto reveló un enfoque mixto con un alcance analítico, mediante el uso de diferentes estrategias para la recopilación de información, búsquedas en bases de datos especializadas, revisión de literatura científica sobre el tema, artículos en revistas científicas y encuestas completadas y la herramienta de recopilación de información de la aplicación a docentes en la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín.

Es de anotar, que esta información fue

triangulada con la experiencia del equipo de investigación por ser parte del objeto de estudio. Para las técnicas de recolección de datos se realizó una encuesta a 48 docentes de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín. Finalmente, los resultados obtenidos son analizados y explicados por comparación con teorías afines, dando lugar a la redacción de un elemento relevante explicativo del tema.

## Resultados y conclusiones

A nivel general se encontró que los docentes de la facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín, 64.3% hace uso del multiempleo por factores económicos, el 35.7% por factores de vocación, pasión y el 21,4% por lo que su familia depende económicamente de sus ingresos.

También, se identificó que el 50% de los docentes encuestados no considera que la causa de tener dos o más empleos obedece a la desregulación en las normas laborales, sino que lo hacen debido a intereses particulares (individuales y sociales), como es mejorar su calidad de vida y la de sus familias lo que les ayuda en la búsqueda de prestigio y reconocimiento académico que les permita sobresalir en la sociedad.

Ante ello, es importante destacar que el mundo actualmente está evolucionando, y los





docentes de la facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín, no son ajenos a estos cambios que se están dando, el multiempleo es un fenómeno a nivel mundial y es un gran desafío para el estado Colombiano, para las instituciones de educación superior quienes están llamados a brindar a nuestros docentes las garantías necesarias para que puedan impartir una educación de calidad.

En ese sentido, las relaciones diarias de los docentes están fundamentalmente estructuradas por relaciones sociales emocional y cognitivamente exigentes y constituyen una tarea caracterizada por dilemas, estrategias e interacción con sus alumnos; un docente no solo "debe hacer bien su trabajo", sino que también está comprometido e involucrado en su labor como en su vida personal, y es aquí en donde el estado Colombiano en cabeza de los ministerios de trabajo y de educación, las universidades e instituciones educativas deben hacer frente a estas necesidades y brindar los beneficios necesarios que puedan obtener las oportunidades de lograr estabilidad y el potencial de crecer equitativamente.

