

Editorial

GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO & EDUCACIÓN CONTABLE EN EL SIGLO XXI: UNA INVITACIÓN

El avance progresivo de las ciencias y de las distintas disciplinas en el actual sistema-mundo, responde a los incesantes y trascendentales retos de la imperante sociedad actual, que de una u otra forma preestablece una modus conductual superior en la generación de conocimiento en algún campo del saber. La generación de conocimiento en un área del saber no solo va regida por lineamientos o métodos superiores de alguna comunidad científica (Instituciones), sino que también depende del avance conceptual, epistémico y ontológico del campo de estudio.

La disciplina contable no es distante de lo anterior, es un campo del saber en permanente construcción social, permitiéndose replantear de forma integral algunos de los procesos relacionados con otras ciencias y campos del saber propio (Derecho, Economía, Administración, Sociología, Filosofía, etc.) con el propósito de mejorar las actividades que logren un mayor bienestar dentro de las organizaciones, la academia y la misma sociedad.

En este inicio de siglo, la investigación en contabilidad y sus resultados académicos ha

logrado tener una importancia relativa dentro de la generación y creación de conocimiento-contable a partir de los resultados otorgados a la comunidad académica, sin embargo, tiene por delante un reto epistémico e interdisciplinario enorme y que junto con el desarrollo teórico y de aproximación conceptual del proceso de formación -profesional, componen los retos más significativo del campo contable en la actualidad.

En síntesis, la invitación es a poder generar nuevas percepciones y aproximaciones teóricas a los procesos de formación en contabilidad, a partir del uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, y que a su vez, deberán ser evaluados con capacidad científica y académica, que logre una formación fielmente reflejada a las nuevas prácticas de competencias del mercado profesional, institucional y de la labor docente, pero, sobre todo, una formación re-contextualizada social e históricamente, entendida esta, como la interacción del sujeto contable con el contexto socio-histórico de su territorio y país.

Mario Rodelo Sehuanes
Contador Público - Maestrante en Tributación
mrodelo011@gmail.com

