

**RESOLUCIÓN No. 10
(2 de marzo de 2006)**



Por medio de la cual se adopta el perfil del estudiante en la Fundación Universitaria Luis Amigó.

EL RECTOR GENERAL DE LA FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ, FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
en uso de sus atribuciones legales y estatutarias, y

CONSIDERANDO QUE

PRIMERO. El Proyecto Educativo Institucional de la Fundación Universitaria Luis Amigó, aprobado mediante Acta No. 09 del 16 de marzo de 2004 expedida por el Comité Directivo, considera el modelo pedagógico institucional y dentro de él, el perfil que debe tener el estudiante.

SEGUNDO. La Vicerrectoría Académica de la Institución ha desarrollado el perfil del estudiante, conforme a lo prescrito en el P.E.I.

TERCERO. Es conveniente institucionalizar dicho perfil, con el fin de que se convierta en orientación para el cumplimiento de las responsabilidades de los estudiantes, dentro de la propuesta pedagógica de la Institución.

RESUELVE

ARTÍCULO 1º. Aprobar el **perfil del estudiante** de la Fundación Universitaria Luis Amigó, cuyo texto se anexa a la presente disposición.

ARTÍCULO 2º. Los Directores de los Centros Regionales en sus respectivas sedes, los Decanos, Directores de Programa y Coordinadores de Postgrados en sus respectivas Unidades Académicas, serán los responsables de socializar permanentemente el **perfil del estudiante**, conforme al Modelo Pedagógico adoptado por la Institución.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en la ciudad de Medellín a los dos (02) días del mes de marzo del año dos mil seis (2006).

EL RECTOR GENERAL


FRAY MARINO MARTÍNEZ PÉREZ

FRANCISCO JAVIER ACOSTA GÓMEZ



EL SECRETARIO GENERAL

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ
Vicerrectoría Académica

PERFIL DEL ESTUDIANTE DE LA
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ

El proyecto educativo institucional describe el perfil del estudiante FUNLAM de la siguiente manera: sujeto activo, gestor de su aprendizaje por medio del estudio independiente, planificador de rutinas de trabajo académico, sistematizador de sus propios métodos efectivos de estudio, necesitado de aprender a trabajar de manera personal pero también de adquirir competencias para el trabajo colaborativo, en el ámbito de pequeños grupos y en el de comunidades académicas, y de establecer vínculos de interés común mediante la participación activa en redes de aprendizaje.

Por otra parte, la FUNLAM centra la formación de sus estudiantes en tres elementos esenciales a saber: el ser humano integral, el ser profesional con calidad y el servidor de la comunidad. En este orden de ideas el propósito y aspiración de la Institución es llegar a tener un estudiante con el siguiente perfil:

En cuanto al ser humano integral el estudiante de la Funlam:

- Tiene seguridad en sí mismo y una visión de futuro a partir de un claro conocimiento del momento presente y de sus potencialidades y limitaciones.
- Asume la responsabilidad de su propia formación y es capaz de autoevaluarse y actuar con autonomía y seguridad.
- Demuestra ser ético en todas sus actuaciones.
- Es abierto al cambio y busca ser innovador y creador.
- Demuestra competencias para convivir y compartir con los demás, para practicar la solidaridad y para participar en la solución de los problemas que afectan su contexto.
- Desarrolla actitudes y habilidades para administrar su propio proyecto de vida y descubrir sus potencialidades para cultivarlas, y sus limitaciones para mejorar.
- Demuestra y asume compromisos consigo mismo, con los demás, con el medio y con el trascendente.
- Maneja una actitud positiva frente a la vida, frente a sí mismo y en la relación con los demás. Se preocupa por desarrollar una alta estima concretada en comportamientos positivos de auto imagen, auto motivación, auto concepto, auto determinación, auto conocimiento, auto disciplina, auto valoración.
- Reconoce y respeta el pensamiento, las creencias, los valores y el desempeño de los demás; se identifica con la cultura propia de su medio pero actúa crítica y comprensivamente en el contexto de la globalidad y de la Interculturalidad.
- Se interesa por trabajar en equipo y desarrolla competencias para hacerlo.

- **Reconoce la dignidad y trascendencia de la persona humana; tiene presente el bien común antes que el beneficio personal.**
- **Utiliza el diálogo con sus maestros, con sus compañeros y con las directivas institucionales como mecanismo de conocimiento de sí mismo, y crecimiento y mejoramiento continuo.**
- **Asume una actitud de vida fundamentada en el humanismo cristiano; demuestra amor por sí mismo, por el otro y por la naturaleza.**

En cuanto al ser profesional el estudiante de la Funlam:

- **Se propone objetivos y metas claras para el aprendizaje y se responsabiliza por establecer estrategias adecuadas para lograrlas.**
- **Es un sujeto activo y gestor de su propio aprendizaje, capaz de planificar sus propias actividades para el estudio independiente.**
- **Busca formarse y prepararse para el trabajo y el emprendimiento, no solamente para el empleo.**
- **Desarrolla habilidades de integración y complementación de los aprendizajes de su profesión con otros saberes, en el contexto de la interdisciplinariedad del conocimiento.**
- **Desarrolla actitudes y competencias investigativas, demuestra curiosidad por el conocimiento, es un permanente cuestionador de la realidad para buscar la superación y el mejoramiento continuo de sus aprendizajes, de sus conocimientos y del medio.**
- **Posee pensamiento global a partir del conocimiento y análisis de su propia realidad.**
- **Asume con responsabilidad los medios de formación y aprendizaje. Es capaz de sistematizar sus logros y experiencias.**
- **Demuestra suficientes y claras competencias comunicativas en lo verbal, lo gestual, la comprensión lectora y escrita, y el lenguaje de la imagen.**
- **Aprende a trabajar de manera personal pero, a la vez, desarrolla competencias para el trabajo y el aprendizaje colaborativo. Tiene disposición para participar en redes de aprendizaje.**
- **Demuestra autonomía intelectual y actitud de permanente estudio y aprendizaje, al igual que capacidad crítica y analítica frente a los distintos temas y situaciones de su contexto. Tiene habilidad para solucionar problemas.**

En cuanto al servidor de la comunidad el estudiante de la Funlam:

- **Se preocupa por proyectarse a la sociedad, y en ella, a las clases y personas más necesitadas; desarrolla capacidad para interpretar el medio y contribuir a su mejoramiento.**
- **Es consciente del compromiso que tiene de retribuir a la sociedad, con su estudio, su trabajo y conocimientos, el esfuerzo y la oportunidad que esa misma sociedad le ha brindado para crecer personal e intelectualmente.**
- **Desarrolla competencias para intervenir, desde su disciplina, las problemáticas sociales que afectan la calidad de vida del ser humano.**

- **Demuestra sensibilidad ante los problemas de la comunidad y de aquellos que afectan la calidad de vida de todos sus miembros.**
- **Se prepara desde la interdisciplinariedad para intervenir en el medio, de una manera más integral, con su saber específico.**

Medellín, 9 de febrero de 2006