



**RESOLUCIÓN RECTORAL No. 54 DE 2023  
(11 de septiembre de 2023)**

**Por medio del cual se autoriza la modificación de Programas Académicos de la Universidad Católica Luis Amigó.**

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ,** en uso de sus atribuciones legales, estatutarias y reglamentarias.

**CONSIDERANDO QUE:**

**PRIMERO.** La Universidad Católica Luis Amigó ofrece actualmente programas de pregrado y posgrado, con variadas modalidades Presencial, Distancia y Virtual y con Registros Calificados vigentes, según consta en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES.

**SEGUNDO.** Para efectos de la modificación de Registros Calificados en los términos de la Ley 1188 de 2008, el Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 2265 de 2023, dichos Programas deben iniciar su proceso con la debida antelación establecida en las normas, con el fin de dar cumplimiento a los requisitos legales y garantizar su oferta en los términos prescritos en la Ley.

**TERCERO.** De conformidad con los Artículos 25 y 38 del Estatuto General y los lineamientos de la Resolución 2265 del 15 de febrero de 2023, expedida por el Ministerio de Educación Nacional y con el fin de ganar en eficacia y celeridad frente a procesos de registro calificado y modificación de condiciones, el Consejo Superior autorizó en el Acuerdo Superior No. 04 de 2023 en el Artículo 2° al Rector General y Representante Legal para que mediante Resolución Rectoral pueda realizar modificaciones en los Programas Académicos de Pregrado y Posgrado y en los aspectos relacionados con el Artículo 2.5.3.2.10.2 del Decreto 1075 de 2015, modificado por el Decreto 1330 de 2019.

**CUARTO.** El Rector General, en el marco de sus facultades previos análisis de Autoevaluación, aprobó lo relacionado con la modificación de Programas Académicos para el trámite de registros calificados de la Universidad Católica Luis Amigó.

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.** Aprobar la Modificación del siguiente Programa Académico:

- **Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés (SNIES 106287),** Modalidad Presencial, Medellín: Modificación Curricular; pasando de 160 Créditos a 146 Créditos y de 130 cupos a 150 cupos.



**Régimen Transición y Equivalencias del Programa Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés (SNIES 106287):**

**Tabla 1. Régimen de Transición y Equivalencias**

Nive I	Plan de Estudios 160 créditos			Plan de Estudios 146 créditos		Equivalencia
	Código	Nombre de Curso	Créditos	Nombre del Curso	Créditos	
1	ATI01	Competencias Fundamentales en TIC	2	Competencias Fundamentales en TIC	2	Se mantuvo el curso
1	LE022	Competencias Comunicativas en Español	2	Competencias Comunicativas en Español	2	Se mantuvo el curso
1	LE001	Educación y Pedagogía	4	Educación y Pedagogía	4	Se mantuvo el curso
1	LING01	Fundamentos de Inglés como Lengua Extranjera	2	Fundamentos de Inglés como Lengua Extranjera	2	Se mantuvo el curso
1	LING02	Lenguaje Básico I: Comprensión	2	Lenguaje Básico I: Comprensión	2	Se mantuvo el curso
1	LING03	Lenguaje Básico II: Producción	2	Lenguaje Básico II: Producción	2	Se mantuvo el curso
1	LING04	Lenguaje Integrado Básico	2	Lenguaje Integrado Básico	2	Se mantuvo el curso
2	AFI01	Generalidades del Proceso de Investigación y Construcción de Objetos de Estudio	2	Generalidades del Proceso de Investigación y Construcción de Objetos de Conocimiento	2	Se mantuvo el curso
2	ASH01	Contexto Amigoniano y Humanismo Cristiano	2	Contexto Amigoniano y Humanismo Cristiano	2	Se mantuvo el curso
2	LE003	Neurodesarrollo	2	Neurodesarrollo	2	Se mantuvo el curso

2	LING05	Lenguaje Básico III: Comprensión	3	Lenguaje Básico III: Comprensión	3	Se mantuvo el curso
2	LING06	Lenguaje Básico IV: Producción	3	Lenguaje Básico IV: Producción	3	Se mantuvo el curso
2	LE014	Escuela y Contextos	2	Escuela y Contextos	2	Se mantuvo el curso
2	LING07	Prácticas en Instituciones Escolares	2	Prácticas en Instituciones Escolares	2	Se mantuvo el curso
3	LE015	Teorías, Modelos y Enfoques Pedagógicos	4	Teorías, Modelos y Enfoques Pedagógicos	4	Se mantuvo el curso
3	LING08	Fonética y fonología Inglesa	4	Electivo	4	Cambio
3	LING09	Lenguaje Integrado Intermedio	4	Lenguaje Integrado Intermedio	4	Se mantuvo el curso
3	LING10	Roles del Maestro en la Práctica	4	Roles del Maestro en la Práctica	3	Se mantuvo el curso
4	AFI02	Construcción Teórica en Procesos de Investigación	2	Generalidades Metodológicas desde la Investigación Cuantitativa	2	Se mantuvo el curso
4	ASH02	Antropología y Cosmovisiones	2	Antropología y Cosmovisiones	2	Se mantuvo el curso
4	LE018	Didáctica General	2	Teoría de la Didáctica	2	Se mantuvo el curso
4	LING11	Taller de Escritura en Inglés	3	Taller de Escritura Creativa en Inglés	2	Se mantuvo el curso
4	LING12	Expresión Oral en Inglés	3	Expresión Oral en Inglés	4	Se mantuvo el curso
3	LING13	Procesos de Aprendizaje del Inglés en la	4	Procesos de Aprendizaje del Inglés en	2	Se mantuvo el curso

		Práctica		Práctica		
4	AFI03	Diseño Metodológico	2	Generalidades Metodológicas desde la Investigación Cualitativa	2	Se mantuvo el curso
5	LE017	El Maestro como Ser Político	2	El Maestro como ser Político	2	Se mantuvo el curso
5	LING1 4	Literatura Inglesa	2	Literatura en Inglés	2	Se mantuvo el curso
5	LING1 5	Fundamentos de Aprendizaje del Inglés	4	Fundamentos del Aprendizaje de Inglés	2	Cambio
				Aula Diversa	2	Cambio
5	LINGP 1	Práctica de Enseñanza en Inglés I: Infancia	4	Práctica de Enseñanza en Inglés I: Infancia	4	Se mantuvo el curso
5	LINGM I1	Maestro Investigador I	2	Maestro Investigador I	3	Se mantuvo el curso
6	ASH03	Ética y Axiología	2	Ética y Axiología	2	Se mantuvo el curso
6	LE016	Teoría y Diseños Curriculares	3	Teoría y Diseños Curriculares	3	Se mantuvo el curso
6	LING1 6	Discurso Académico: Introducción	2	Discurso Académico: Introducción	2	Se mantuvo el curso
6	LING1 7	Ambientes Virtuales de Aprendizaje	2	Ambientes Virtuales de Aprendizaje	2	Se mantuvo el curso
6	LINGP 2	Práctica de Enseñanza en Inglés II: Infancia	4	Electivo	4	Cambio
6	LINGM I2	Maestro Investigador II	3	Maestro Investigador II	3	Se mantuvo el curso
7	LE023	Competencias en Matemáticas y Razonamiento	2	Competencias en Matemáticas y Razonamiento	2	Se mantuvo el curso

		Cuantitativo		Cuantitativo		
7	LE020	Evaluación	2	Evaluación	2	Se mantuvo el curso
7	LING18	Políticas Lingüísticas	2	Políticas Lingüísticas	2	Se mantuvo el curso
7	LING19	Tendencias de la Enseñanza del Inglés	4	Tendencias de la Enseñanza del Inglés	4	Se mantuvo el curso
7	LINGP3	Práctica de Enseñanza en Inglés III: Adolescentes	4	Práctica de Enseñanza en Inglés II: Jóvenes	4	Se mantuvo el curso
7	LINGM13	Maestro Investigador III: Diseño metodológico	2	Maestro Investigador III	2	Se mantuvo el curso
8	LING20	Discurso Académico: Escritura	2	Discurso Académico: Escritura	2	Se mantuvo el curso
8	LING21	Discurso Académico: Habla	2	Discurso Académico: Habla	2	Se mantuvo el curso
8	LING22	Diseño de Cursos en Inglés	4	Diseño de Cursos en Inglés	4	Se mantuvo el curso
8	LINGP4	Práctica de Enseñanza en Inglés IV: Adolescentes	4	Práctica de Enseñanza en Inglés III: Jóvenes	4	Se mantuvo el curso
8	LINGM14	Maestro Investigador IV: Intervención Ppedagógico-Investigativa I	2	Maestro investigador IV (Práctica Intervención Pedagógico-Investigativa)	2	Se mantuvo el curso
8		Electiva	2	Electiva	2	Se mantuvo el curso
9	LING24	Sociolingüística	2	Sociolingüística	2	Se mantuvo el curso

9	LING2 3	Evaluación en Inglés	3	Evaluación en Inglés	3	Se mantuvo el curso
9	LINGP 5	Práctica de Enseñanza en Inglés V: Adultos	3	Práctica de enseñanza en Inglés V: Adultos	4	Se mantuvo el curso
9	LINGM I5	Maestro Investigador V: Intervención Pedagógico- Investigativa II	4	Maestro Investigador V	3	Se mantuvo el curso
9		Electiva	2	Electiva	2	Se mantuvo el curso
9	LE019	Legislación Educativa	2	Gestión e Innovación Educativa	4	Cambio
10	LE021	Gestión Educativa	2			Cambio
10	ASH04	Desarrollo Humano y Formación Sociopolítica	2	Desarrollo Humano y Formación Sociopolítica	2	Se mantuvo el curso
10	LINGP 6	Práctica de Enseñanza en Inglés VI: Adultos	4			
10	LINGM I6	Maestro Investigador VI: Sistematización	4			
10		Electiva	4			
	<b>Total</b>		<b>160</b>	<b>Total</b>	<b>146</b>	

Fuente: Dirección del Programa

Fuente: Dirección del Programa

Cursos del Plan de Estudios nuevo que no tienen equivalencia:

- Lingüística Crítica, 2 Créditos.
- Práctica Social, 3 Créditos

Con el propósito de implementar el nuevo plan de estudios, el Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés ha contemplado realizar las siguientes

estrategias para minimizar el impacto que esta transición pueda generar, tal como se muestra en la Tabla 2.

**Tabla 2. Estrategias y acciones para implementar**

<b>Estrategias y acciones para implementar</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Fecha de inicio</b>	<b>Fecha de finalización prevista</b>	<b>Indicador de logro (para cada objetivo)</b>	<b>Recurso requerido (Físicos, tecnológico, financieros, de talento humano)</b>	<b>Responsable</b>
<b>1. Socializar los cambios en el nuevo plan de estudios y sus equivalencias</b>	Motivar la transición de estudiantes al plan de estudios nuevo.	Febrero 2024	Noviembre 2024	N° de estudiante que realizan cambio de plan de estudios	Auditorio para realizar la socialización	Dirección del Programa
<b>2. Realizar asesorías individuales de los estudiantes en las acciones, implementar un plan de transición</b>	Motivar la transición de estudiantes al plan de estudios nuevo.	Agosto 2024	Octubre 2024	N° de estudiante que realizan cambio de plan de estudios	Dirección del Programa	Dirección del Programa
<b>3. Crear y ofertar cursos dirigidos con los cursos que no se ofertarán en el nuevo plan.</b>	Facilitar la culminación de estudios en planes de estudios anteriores	Mayo 2024	Julio 2024	N° de cursos creados	Coordinadores de área	Dirección del Programa

4. Realizar plan de grado con los estudiantes que se encuentran finalizando el plan de estudios actual.	Firmar plan de grado y contrato pedagógico con estudiantes del plan de estudios anterior	Mayo 2024	Julio 2024	Número de planes de grado y contratos pedagógicos firmados.	Coordinadores de área	Dirección del Programa
---	--	-----------	------------	---	-----------------------	------------------------

Fuente: Dirección del Programa.

**ARTÍCULO 2º.** Dicho Programa Académico deberá adelantar sus trámites de modificación de Registro Calificado ante el Ministerio de Educación Nacional en los términos del Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 2265 de 2023 y demás legislación concordante y complementaria.

**ARTÍCULO 3º.** La presente disposición rige a partir de la fecha y deroga las disposiciones que le sean contrarias.

Dado en Medellín, a los once (11) días del mes de septiembre de dos mil veintitrés (2023).

¡COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE!

  
P. CARLOS ENRIQUE CARDONA QUIJANO  
Rector General

  
FRANCISCO JAVIER AROSTEGUI GÓMEZ  
Secretario General

