

VII Coloquio de la Red Colombiana de doctorados en educación y afines.

RECODE - Nodo Antioquia - Eje cafetero

La Investigación Socioeducativa en la formación doctoral: Reflexividad en modos alternativos de investigar la realidad socioeducativa.

Lugar:

Universidad Católica Luis Amigó
Transversal 51A #67B 90 Medellín
Hora: 8:00 – 17:00
Fecha: septiembre 19 de 2025

Primera circular

Para la Red Colombiana de doctorados en educación y afines. RECODE - Nodo Antioquia - Eje cafetero, es un gusto anunciar que el *VII Coloquio de Estudiantes de Doctorado en Educación y Afines*, se llevará a cabo en la Universidad Católica Luis Amigó, sede Medellín, el 19 de septiembre de 2025.

La agenda del Coloquio incluye: una conferencia magistral, cuatro mesas de trabajo y un conversatorio, que ofrecerán la oportunidad de presentar investigaciones, experiencias innovadoras y buenas prácticas educativas desarrolladas en el marco de los doctorados en educación y afines. Estas sesiones estarán abiertas a estudiantes de doctorado, sus directores y directoras de tesis y a los profesores y profesoras con título de doctor en educación y áreas afines interesados en compartir y debatir sobre los siguientes ejes temáticos:

Eje I: Pedagogía y Didácticas: enfoques Innovadores para la Transformación Educativa

- Pedagogías emergentes y pensamiento crítico: nuevas perspectivas para la enseñanza en contextos cambiantes.
- Didácticas críticas e inclusión educativa: estrategias para la equidad y el reconocimiento de la diversidad.
- Educación, tecnología y nuevas narrativas: impacto de las herramientas digitales en la enseñanza y el aprendizaje.
- Formación docente y praxis reflexiva: retos y oportunidades para una enseñanza significativa.

Eje II Subjetividades, educación crítica y humanidades: enfoques para la emancipación

- Subjetividades en la educación ambiental y los movimientos sociales: ética, cuerpo y praxis educativa transformadora y crítica.
- Subjetividades y educación decolonial: pensamiento crítico y espiritualidad en contextos de resistencia.
- Memoria colectiva, educación popular y construcción de subjetividades críticas.
- Subjetividades y crisis educativa en Latinoamérica: reflexión crítica sobre el saber, el poder y la justicia.



SC-CER152066



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia.
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación
Tel.: (604)4487666 Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Eje III: Interculturalidad y diversidad: diálogos pedagógicos-humanísticos para el reconocimiento

- Interculturalidad, neuroeducación e inclusión: saberes integrales para la diversidad.
- Lenguas, lenguajes y diversidad: diálogos pedagógicos para la construcción de identidades culturales.
- Diálogos ético-políticos e interculturalidad y diversidad: caminos hacia la reconciliación y la justicia social.
- Diversidad territorial e interseccionalidad: reflexiones críticas sobre justicia social y el reconocimiento de la otredad.

Eje IV: Educación y humanidades: horizontes de cambio para la transformación social

- Pedagogías críticas y educación para la justicia social: saberes éticos y políticos para el cambio
- Humanidades críticas y descolonización del pensamiento: reflexiones para la transformación del conocimiento
- Espiritualidades emergentes y educación humanizadora: dimensiones éticas para la construcción de otro mundo posible.
- Memoria histórica, arte y comunicación: saberes para la reconstrucción del sentido cultural

Criterios para la presentación de ponencias

- Título
- Introducción
- Metodología
- Resultados
- Conclusiones
- Referencias

Consideraciones:

- Características de forma: texto en Word, con extensión mínima de 12 páginas (4000 palabras) y máximo de 20 páginas (8000 palabras, incluidas las referencias), fuente *Times New Roman* a 12 puntos, interlineado 1.5, página tamaño carta con márgenes de 3 centímetros en todos sus lados.
- Las propuestas deben ser estar acompañadas de una carta firmada por el director o directora de la tesis doctoral en la que se avale la presentación de la propuesta y el la que se incluya el nombre de la universidad, la denominación del doctorado, el nombre del proyecto de investigación doctoral del que se deriva la propuesta el nombre del o la estudiante que hace la postulación.
- Las ponencias podrán ser publicadas posteriormente en un libro de memorias, previo cumplimiento de las políticas editoriales de la casa editora.

Enlace para el envío de ponencias:



SC-CER152016



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia.
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación
Tel.: (604)4487666 Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co



RELLENAR EN FORMULARIOS DE GOOGLE

Agenda:

Hora	Actividad	Responsable
8:00 – 8:30	Registro de participantes	Equipo logístico Luis Amigó
8:30 – 9:00	Saludo de bienvenida	Comité organizador
9:00 – 10:00	Conferencia de apertura	Ponente: Alfredo Manuel Ghiso Cotos Ponencia: Reflexividad en modos alternativos de investigar la realidad socioeducativa
10:00 – 10:20	Estación de café	Equipo logístico Universidad Católica Luis Amigó
10:20 – 12:20	Mesas de trabajo	Universidad Tecnológica de Pereira Universidad Pontificia Bolivariana Universidad de Antioquia Universidad Católica Luis Amigó
12:20 – 14:00	Almuerzo	
14:00 – 15:30	Conversatorio con estudiantes de Doctorado del país	Modera: delegado del Comité organizador
15:30 – 15:50	Estación de café	Equipo logístico Universidad Católica Luis Amigó
15:50 – 17:00	Clausura	Comité organizador



Cronograma participar como ponente

Fecha	Actividad
1 de mayo al 31 de julio	Recepción de ponencia para evaluación
1 al 25 de agosto	Evaluación de ponencias
26 de agosto a 10 de septiembre	Inscripción de ponentes
11 de septiembre	Divulgación de la programación académica
19 de septiembre de 2025	VII Coloquio doctoral

Cronograma para participar como asistente

Fecha	Actividad
1 de julio a 17 de septiembre	Inscripción de asistentes
11 de septiembre	Programación académica
19 de septiembre de 2025	VII Coloquio doctoral

Conferencista invitado

Profesor: Alfredo Manuel Ghiso Cotos

Tema: Reflexividad en modos alternativos de investigar la realidad socioeducativa

Semblanza

Alfredo Manuel Ghiso Cotos, educador y pedagogo social argentino radicado en Colombia, es un referente en educación popular e investigación social. Con formación en la Universidad del Comahue y St. Francis Xavier University, ha sido docente en distintos niveles educativos y en universidades como la Universidad de Antioquia y la Universidad Católica Luis Amigó. Especialista en pedagogía social y sistematización de experiencias. Su trabajo, ampliamente citado, sigue aportando a la formación de profesionales y al desarrollo de la educación popular en América Latina.

Comité académico

Nombre	Universidad	Correo de contacto
Dr. Tarcilo Torres V.	Universidad de Antioquia	tarcilo.torres@udea.edu.co
Dr. Juan Carlos Echeverri A.	Universidad Pontificia Bolivariana	juan.echeverri@upb.edu.co
Dra. Martha Cecilia Gutiérrez	Universidad Tecnológica de Pereira	doctoradodidáctica@utp.edu.co
Dr. David Esteban Zuluaga	Universidad Católica Luis Amigó	doctorado.educacion@amigo.edu.co

Informes

Doctorado en Educación

Universidad Católica Luis Amigó.

Correo: doctorado.educacion@amigo.edu.co

Organizan



SC-CER152066



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia.

NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación

Tel.: (604)4487666 Correo: ucatolicaluisamigo@amigo.edu.co

www.ucatolicaluisamigo.edu.co



DOC. BORRADOR



SC-CER152066

