



Francis Jasmín Granada Giraldo

Directora

INFORME DE GESTIÓN

RENDICIÓN DE CUENTAS

AÑO 2020

Medellín, 13 de noviembre de 2020

“Bienestar Institucional en la Universidad Católica Luis Amigó”

“El Bienestar Institucional se constituye en una función sustantiva transversal de la vida universitaria que genera al interior de la comunidad ambientes y elementos para el desarrollo integral de todos sus miembros, generando servicios y programas que potencian el desarrollo de las capacidades deportivas, artísticas, culturales, espirituales y sociales, y las necesidades de recreación, salud y ocio de la comunidad universitaria”.

Es Política de Bienestar Institucional en la Universidad Católica Luis Amigó:

Propiciar la formación integral de los miembros de la comunidad universitaria, integrando proyectos pertinentes de Bienestar Institucional con la academia en lo posible, en sus programas y currículos; generando una cultura de hábitos saludables, orientados hacia la conservación de la salud, entendida como el bienestar físico, psíquico, social, espiritual y laboral. De igual manera, asumir el Bienestar Institucional como una filosofía de calidad de vida, que desarrolla programas de formación artística, cultural, deportiva para el servicio institucional y su proyección local y nacional.

Todas las actividades desarrolladas desde Bienestar Institucional apuntan al cumplimiento del siguiente objetivo, contemplado en el Proceso de Bienestar Institucional:

Objetivo General

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y la formación integral de los miembros de la comunidad institucional por medio de la prestación de servicios orientados al desarrollo de las dimensiones física, afectiva, social, espiritual, cultural e intelectual para lograr la transformación social.

POBLACIÓN OBJETIVO.

- **La Comunidad Educativa:** estudiantes, docentes, graduados, administrativos y sus familias, entendiendo que bienestar compete a todo estudiante como receptor y creador crítico de conocimiento; al docente como representante de saberes y portador de una ética de la responsabilidad frente al trabajo, a los servidores de la Universidad, que deben facilitar el cumplimiento de la tarea académica y crear un entorno amable y a los graduados desde su compromiso con la proyección como profesionales, como seres humanos y como servidores de la comunidad.

- La sociedad Colombiana, en el sentido de contribuir desde la academia al desarrollo y la construcción de tejido social.



Gestión realizada durante el año 2020

El siguiente documento, tiene como objetivo presentar de manera detallada el trabajo llevado a cabo por el equipo de Bienestar Institucional a nivel nacional.

Cabe resaltar que se ha logrado una buena articulación con los Centros Regionales lo que ha facilitado la gestión de la Unidad y ha permitido la optimización de recursos logrando mayores resultados. Este semestre también se consolidó un excelente trabajo con Gestión Humana, la Dirección de Planeación y con el Departamento de Innovación Didáctica y Pedagógica, permitiendo atender de mejor manera las necesidades y las demandas de la comunidad en general.

De acuerdo a la Estructura Orgánica de la Universidad y a partir de la correspondencia entre la legislación y la filosofía Institucional, se han definido tres líneas de trabajo:

Línea 1: Estilos de vida saludables. Cultura de la prevención y el autocuidado

Línea 2: Promoción de aprendizajes para la autogestión.

Línea 3: Formación de Cultura Institucional y ciudadana.

Desde estas tres líneas se desarrollan todas las actividades de: salud, cultura, desarrollo humano, promoción socioeconómica, pastoral y recreación y deporte.

Cabe anotar que, debido al estado de emergencia, todas las actividades debieron reprogramarse mediadas por la tecnología, lo que nos llevó a tomar decisiones tanto de renovación de contratos como de redistribución de funciones.

**INFORME EJECUTIVO-RENDICIÓN DE CUENTAS
RESPONSABILIDADES DE BIENESTAR INSTITUCIONAL-
CÓDIGO DE BUEN GOBIERNO**

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS BIENESTAR INSTITUCIONAL AÑO 2020						
ACCIONES DERIVADAS DEL CÓDIGO DE BUEN GOBIERNO						
Nro	Art.	Descripción de la acción	Desarrollo de la misma y qué se ha hecho para su implementación y evidencias que lo soportan	Compromiso y evidencias que lo soportan	% de cumplimiento	Razones del cumplimiento o incumplimiento
13	35	Solución de controversias entre empleados y estudiantes, siempre que pertenezcan a diferentes unidades y facultades	Como se relató en el informe anterior que, durante el primer semestre de 2020, se presentó un caso entre dos estudiantes de diferentes facultades y se atendió según el protocolo	Como compromiso, se planteó trabajar en la propuesta de un centro de conciliación estudiantil. Se recomendó que se hiciera desde la Facultad de Derecho. Luego de hablar el tema se llegó a la siguiente conclusión: Desde el centro de conciliación del consultorio jurídico se pueden resolver las controversias entre estudiantes por medio de los métodos alternativos de solución de conflictos, cuando son asuntos susceptibles de conciliación	80%	Propuesta y recomendaciones de la Facultad de Derecho según correo electrónico

				<p>conforme a la ley 640 de 2001.</p> <p>Sin embargo, se propone la creación de un comité de mediación, más no uno de conciliación por ser un trámite reglado por la ley</p>		
54	48	<p>La asignación de recursos para subsidios de beca se realizará en términos de transparencia, equidad y de conformidad con los lineamientos internos</p>	<p>Durante el año 2020, se asignaron por medio de Bienestar Institucional los siguientes recursos.</p> <p>PRIMER SEMESTRE 498 auxilios así: Apartadó: 19 Bogotá: 3 Montería: 21 Medellín: 375 Manizales: 80</p> <p>Estos 498 auxilios equivalen en dinero a: \$306.231.056</p> <p>SEGUNDO SEMESTRE 94 Auxilios mayores al 25%. pues la Universidad otorgó el beneficio del 25% a todos los estudiantes lo cual se aplicó automáticamente por el sistema</p> <p>Apartadó: 3 Medellín: 85 Manizales: 6</p> <p>Estos 94 auxilios equivalen en dinero a \$ 111.804.512</p>	<p>Los compromisos que se habían adquirido en el informe anterior fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sistematizar la aplicación de descuentos <p>-Tener una reglamentación clara</p> <ul style="list-style-type: none"> •Contar con practicantes de Trabajo Social para los estudios socioeconómicos 	60%	<p>Aunque se cuenta con la sistematización de los auxilios, la cual ha servido para la presentación de informes. No se cuenta aún con la aprobación de la reglamentación de descuentos.</p> <p>Se contó con una practicante de Trabajo Social que infortunadamente no pudo terminar su práctica por temas de salud.</p>

			<p>El impacto del beneficio del 25% fue: \$8.883.543.130</p> <p>Cantidad de beneficiados: 15.373</p> <p>Recursos invertidos:</p> <p>Total, recursos invertidos para auxilios durante el año 2020, incluyendo convenios y beneficios</p> <p>\$9.308.578.698</p>			
--	--	--	---	--	--	--

INDICADORES RELACIONADOS CON EL PD, PAI Y POA

APORTES DE BIENESTAR INSTITUCIONAL AL CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES MISIONALES AÑO 2020



Los indicadores de la Misión buscan controlar y mantener la identidad actual en un rango razonable de calidad de acuerdo con la naturaleza de la institución.



OBJETIVO	INDICADOR	META	ACCIONES	LOGRO Y EVIDENCIA	
				2020-1	2020-2
Fomentar la participación en actividades y proyectos de bienestar	Participación en actividades y proyectos de bienestar	Anualmente el 10% del total de la población matriculada participará en las actividades y proyectos de Bienestar	<p>Consolidación del portafolio de servicio.</p> <p>Plan de mercadeo del área con apoyo de la oficina de Comunicaciones</p>		

<p>Fomentar la identidad Amigoniana</p>	<p>Formación socio humanista y católica de estudiantes, docentes y empleados</p>	<p>Todos los estudiantes antes de graduarse y todos los empleados habrán recibido formación socio humanista y católica en el programa, en inducciones, reinducciones y capacitaciones</p>	<p>-Participación en el proceso de inducción institucional de estudiantes. -Participación en inducción y reinducción de empleados nuevos -Presencia de la Pastoral en los cursos de identidad Amigoniana y humanismo cristiano. -Capacitaciones institucionales con apoyo de los capellanes. -Vinculación de la Pastoral a la semana Francisco Amigoniana con el programa de Teología</p>	<p>Estudiantes, docentes y administrativos concedores de la identidad Amigoniana</p>	
<p>Asegurar procesos de aprendizaje eficaces</p>	<p>En el 2021 la deserción por cohorte será inferior en 5 puntos porcentuales del promedio nacional</p>	<p>Implementar un observatorio de la vida universitaria como un programa de investigación. Orientado entre otras cosas a definir e implementar un sistema que permita detectar a tiempo el estudiante con riesgo de deserción</p>	<p>Presentación de propuesta del modelo del observatorio. Solicitud de ajustes en el sistema Uen Linea</p>	<p>Aunque se han hecho ajustes en el sistema que han servido para generar ciertos reportes. No se ha logrado implementar el Observatorio a pesar de contar con el presupuesto para este proyecto. Estamos pendientes de la contratación de un Ingeniero para esta tarea pues esa fue la sugerencia recibida</p>	
		<p>Definir programas de acompañamiento a los estudiantes con riesgo de deserción</p>	<p>Programa de permanencia académica con un grupo de profesionales y acciones articuladas con la academia. Lograr estar por debajo de la</p>	<p>AUSENCIA 2020-1 8,29%</p>	<p>AUSENCIA 2020-2 10,4%</p>

			media nacional tanto en ausencia intersemestral como en deserción		
--	--	--	---	--	--

DINAMIZADOR ESTRATÉGICO DE BIENESTAR.

Medición de los indicadores del Dinamizador estratégico de Bienestar durante el año 2020.

OBJETIVO	META	ACCIONES	LOGRO Y EVIDENCIA
Obtener reconocimiento nacional de los servicios de bienestar	En el 2016 o antes, todos los grupos de proyección de carácter deportivo y cultural tendrán algún reconocimiento de carácter nacional o internacional	-Participar en eventos de carácter nacional o internacional y de proyección social	Reconocimientos Culturales: Menciones nacionales 3. Participación internacional. 1. Reconocimientos deportivos: Clasificaciones a juegos nacionales (ASCUN) y más de 50 medallas en diferentes torneos regionales y nacionales.
		Mercadeo y divulgación de los servicios	Plan de mercadeo y diseño de portafolio de servicios ubicado en el micrositio de Bienestar
	Desde el 2012 al menos el 90% de la comunidad académica conocerá los programas y los servicios de Bienestar	Consolidar los servicios en Medellín, centros regionales y de manera virtual	Según las encuestas de percepción e impacto que se hacen semestralmente, el 95% de los participantes consideran que los servicios de bienestar aportan para el
	Desde el 2012 la apreciación de la comunidad académica sobre la pertinencia y contribución que las políticas institucionales y los servicios de bienestar han hecho a la calidad de las funciones de docencia, investigación y extensión será al menos del 80%		

			mejoramiento de su calidad de vida. Igualmente, la situación de pandemia ha sido una oportunidad para consolidar la prestación de los servicios de Bienestar de manera virtual y con mucha acogida.
Incidir en las percepciones y las prácticas de consumo de drogas y alcohol entre la comunidad universitaria	Desde el 2012 al menos el 30% de los estudiantes conocerán los mensajes y estrategias del cuidado consigo mismo y con sus pares y de regulación del consumo de sustancias psicoactivas en el marco de la vida universitaria. En el mismo sentido el porcentaje se aumentará en un 40% para el año 2015 y en un 50% en el 2021	Implementar un observatorio de la vida universitaria como un programa de investigaciones (estrategia transversal de los servicios de bienestar articulado con investigación)	Aunque se han hecho ajustes en el sistema que han servido para generar ciertos reportes. No se ha logrado implementar el Observatorio a pesar de contar con el presupuesto para este proyecto. Estamos pendientes de la contratación de un Ingeniero para esta tarea pues esa fue la sugerencia recibida
		Realizar estudios periódicos respecto al consumo de SPA en la comunidad amigoniana	Total participantes en el estudio: 1.200 Este año en alianza con Apprevenir se está realizando el tamizaje para detectar el riesgo de consumo de SPA en la Comunidad Amigoniana en Medellín. Para el 2021 se realizará para los Centros Regionales.

		<p>Realizar eventos académicos interinstitucionales sobre la vida universitaria, las drogas y las estrategias de prevención y control</p>	<p>Ciclo de 5 webinars con Appvenir en el cual se invitaron a las instituciones de la ciudad que se encargan de temáticas similares. El objetivo es vincularse a las redes de ciudad para hacer presencia y dar a conocer la experiencia del Programa Toma y el desarrollo de la App</p>
		<p>Realizar acciones formativas y de acompañamiento a la vida universitaria</p>	<p>PARTICIPACIÓN 2020: 2020-1. 1.782 2020-2. 2.481</p>
		<p>Promover hábitos y estilos de vida saludable, el autocuidado y el cuidado del otro</p>	<p>TOTAL: 4.263</p> <p>registros de participación en los diferentes servicios de TOMA.</p> <p>Este año el programa Toma ha tenido una excelente participación</p>
		<p>Implementar campañas comunicacionales para influenciar el nivel de recordación y movilizar la opinión en torno al tema del consumo y a las estrategias de regulación y cuidado</p>	<p>Anualmente el programa TOMA el control de tu vida hace una campaña referente a la prevención del consumo. Este semestre la campaña fue en articulación con Appvenir y se llamó "Amigoniano Sano"</p>

		Brindar espacios de atención psicosocial a los actores de la comunidad que soliciten o sean remitidos por situaciones de consumo	Se cuenta con la zona de escucha, y en pandemia la zona de escucha se articuló con los centros regionales
Apoyar la disminución de la deserción estudiantil y la permanencia con calidad	Desde el 2012 se tendrán categorizados el 50% de los estudiantes de pregrado para identificar población en riesgo de deserción y definir acciones de prevención, porcentaje que aumentará en 10 puntos porcentuales por año	Implementar un observatorio de la vida universitaria como un programa de investigaciones (estrategia transversal a los servicios de bienestar articulado con investigación)	Aunque se han hecho ajustes en el sistema que han servido para generar ciertos reportes. No se ha logrado implementar el Observatorio a pesar de contar con el presupuesto para este proyecto. Estamos pendientes de la contratación de un Ingeniero para esta tarea pues esa fue la sugerencia recibida
		Definir e implementar un sistema complementario al Spadies que permita detectar a tiempo el estudiante con riesgo de deserción en equipo con los programas académicos	Este indicador se cumple con el desarrollo del observatorio estudiantil. Sin embargo, se han solicitado ajustes en el sistema Uenlinea que han facilitado la articulación entre la academia y el programa de permanencia
		Realizar alianzas con empresas que puedan contratar estudiantes no profesionales, diferentes a labores de práctica académica, investigativa o de	No se conoce ninguna gestión para cumplir este indicador. Es una tarea que se debe cumplir para el año 2021

		extensión, para aquellos en riesgo de deserción por motivos económicos.	
	Desde el 2013 se tendrá implementado un programa de atención integral al estudiante de pregrado para su permanencia con calidad en coordinación con la academia.	Diseñar e implementar programas de fortalecimiento a las competencias relacionadas con el mejoramiento del aprendizaje	Se cuenta con el programa de permanencia académica. Sin embargo, se deben revisar los alcances del mismo, las competencias que se fortalecen para mejorar el aprendizaje y el seguimiento transversal al impacto logrado a través del paso del estudiante por la universidad
		Desarrollar y consolidar un programa de acompañamiento estudiantil en hábitos de estudio.	Existe una serie de actividades de acompañamiento en hábitos de estudio pero no está planteado como programa con indicadores de impacto que nos permitan medir su eficacia
Dar atención a la población discapacitada	Desde el 2012 se tendrá el 100% de la población discapacitada identificada y se diseñarán estrategias de atención con respuestas oportunas a sus requerimientos específicos	Diagnosticar permanentemente las necesidades de la población universitaria con limitaciones	Se institucionalizó en la encuesta de caracterización la cual es obligatoria para todas las personas que ingresan a estudiar a la Universidad y permite tener caracterizada a la población en situación de vulnerabilidad

		Definir estrategias que les permita a los discapacitados disminuir las dificultades de su estadía en la institución	Se cuenta con las estrategias definidas para disminuir las dificultades de la población en situación de discapacidad. Se ha hecho ajustes razonables a la infraestructura física en articulación con Planeación, Se han hecho ajustes en el sistema académico con el SUI y se tiene un trabajo articulado con el Grupo GAPI. Grupo de atención para la inclusión. También se cuenta con la política de inclusión y con el Comité
Proyectar el pensamiento social de la iglesia en la práctica del evangelio, a través de acciones que permitan una universidad en pastoral	Desde el 2012 todos los programas tendrán un componente de formación socio humanista y cristiana	Promocionar a Jesús como estilo de vida	Desde la capellanía se realizan una serie de acciones que conducen a vivir una Universidad en pastoral. Sin embargo, se debe contar con un proyecto que articule tanto estrategias como indicadores que permitan medir el impacto. Uno de los logros fue vincular la capellanía a la cátedra de Humanismo Cristiano y a las inducciones y
		Integrar la capellanía a la cátedra de Humanismo Cristiano	
		Realizar formación y campañas permanentes en valores cristianos	
	Desde el 2015 la comunidad universitaria participará en las campañas de solidaridad al menos en un 50%	Integrar la formación en valores con el quehacer de las funciones sustantivas	
		Implementar un observatorio de la vida universitaria en articulación con investigación	

		Desarrollar actividades, programas y proyectos que permitan el diálogo razón y fe	reinducciones tanto de estudiantes como de empleados.
		Incentivar la participación en la práctica de sacramentos	
		Fortalecer la formación integral de los estudiantes en sus dimensiones de encuentro consigo mismo, con Dios, con el otro y con la naturaleza	

GESTIÓN REALIZADA EN EL AÑO 2020

Informe ampliado. Fecha de corte 11 de noviembre de 2020

LINEA: Promoción de aprendizajes para la autogestión

ÁREA: Desarrollo Humano.

Proyecto: Promoción socioeconómica.

1. Auxilios Económicos:

Para la asignación de auxilios económicos, los aspirantes deberán someterse a un estudio socioeconómico realizado por la Dirección de Bienestar Institucional, tener un promedio de 4,0 en el semestre inmediatamente anterior y cumplir con la prestación de un servicio social que será evaluado durante cada período académico, con el fin de continuar con dicho beneficio. El Rector General, autoriza en cada caso el porcentaje a otorgar. En la Universidad existen varios convenios de cooperación que conceden auxilios o becas, los cuales se relacionan en este informe. Igualmente, existen incentivos y reconocimientos Institucionales que también pueden dar lugar a descuentos. Durante el primer semestre del año se realizó el proceso como normalmente se venía haciendo pero para el segundo semestre se tomaron decisiones derivadas de la situación de pandemia que consistieron en: No abrir convocatoria para auxilios nuevos ya que la Universidad otorgaría el beneficio del 25% para todos los estudiantes de la Institución. Las personas que contaran con un porcentaje mayor, lo conservaron.



A continuación, se presenta un informe de los auxilios otorgados En el año 2020 por Rectoría y aplicados por Bienestar Institucional.

PRIMER SEMESTRE DE 2020			SEGUNDO SEMESTRE DE 2020 Aux. Mayores al 25%		TOTAL AÑO	
CENTRO REGIONAL	TOTAL BENEFICIARIOS	INVERSIÓN	TOTAL BENEFICIARIOS	INVERSIÓN	AUXILIOS	INVERSIÓN
MEDELLÍN	375	\$234.634.905	85	\$95.552.760	460	\$330.187.665
MANIZALES	80	\$49.710.790	6	\$12.327.343	86	\$62.038.133
MONTERÍA	21	\$7.669.628	0	0	21	\$7.669.628
APARTADÓ	19	\$12.579.076	3	\$3.924.409	22	\$16.503.485
BOGOTÁ	3	1.636.654	0	0	3	\$1.636.654
TOTAL	498	306.231.053	94	111.804.512	592	\$418.035.565

BENEFICIO DEL 25% ESTRATEGIA DE APOYO A LA PERMANENCIA COVID-19 2020-2

CENTRO REGIONAL	TOTAL BENEFICIARIOS	INVERSIÓN
MEDELLÍN	12.133	\$6.870.021.684
MANIZALES	2.051	\$1.304.778.910
MONTERÍA	351	\$200.852.422
APARTADÓ	623	\$371.447.692
BOGOTÁ	215	\$136.442.422
TOTAL	15.373	\$8.883.543.130

COMITÉS PRESIDIDOS POR LA DIRECCIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Desde la Dirección de Bienestar Institucional se presiden tres comités, los cuales viene trabajando de manera comprometida con el desarrollo y seguimiento de cada una de sus funciones. Hasta la fecha se ha cumplido el cronograma de trabajo con las actas debidamente radicadas.

- Con el Comité Ambiental, se logró adelantar la propuesta del Plan MES, revisar y aportar con propuestas al protocolo de bioseguridad de la Institución

para asuntos COVID-19 y se tomaron decisión respecto de la implementación de la resolución 2184 de 2019 “uso racional de bolsas plásticas y colores para el reciclaje”

- Con el comité ampliado de Bienestar (Con Centros Regionales) se logró realizar la planeación de un trabajo conjunto que nos permitió lograr el buen resultado de las acciones implementadas. Igualmente, unificar las estrategias de Bienestar y articular todas las áreas para un mejor desempeño y optimización de recursos.
- Con el Comité de Inclusión, se logró articular con el Departamento de Innovación Pedagógica y capacitar a los docentes en el tema de inclusión por vías virtuales. Igualmente, se logró caracterizar a la población discapacitada e incluir al grupo GAPI. (Grupo de apoyo para la discapacidad) como aliado para el desarrollo de propuestas que permitan atender de mejor manera esta población.

COMITÉ	FECHA DE REUNIONES AÑO 2020	ACTAS RADICADAS
Comité Ambiental- Cada tres meses	28 de mayo, 09 de junio, 05 de agosto y 11 de noviembre	si
Comités de Bienestar Institucional ampliado- Cada mes	31 de enero, 28 de mayo, 16 de junio, 04 de septiembre, 29 de septiembre, 08 de octubre, 29 de octubre,	si
Comités de Inclusión- Cada dos meses	24 de febrero y 25 de marzo, 18 de agosto, 03 de septiembre	si



PARTICIPACIÓN DE LOS PÚBLICOS DE INTERÉS EN LAS ACTIVIDADES DE BIENESTAR DURANTE EL AÑO 2020

Bienestar Institucional presta sus servicios a: estudiantes, docentes, graduados y personal administrativo. Durante el primer semestre se tuvo una participación de **15.262** registros en todas las actividades y para el segundo semestre se cuenta a la fecha de corte de este informe con una participación de **7.474** registros. Vale aclarar, que una persona, pudo haber participado en varias actividades La participación se evidencia de la siguiente manera.

PROGRAMA DE PERMANENCIA ACADÉMICA CON CALIDAD

PRIMER SEMESTRE DE 2020		SEGUNDO SEMESTRE DE 2020		AÑO 2020
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	TOTAL
Talleres y conferencias de fortalecimiento académico	411	Talleres y conferencias de fortalecimiento académico	345	756
Cinearte	35	Cinearte	35	70
Escaparte	32	Escaparte	37	69
Talleres y tutorías de inglés	288	Talleres y tutorías de inglés	115	472
Talleres personas discapacitadas. Grupo sentidos	370	Talleres personas discapacitadas. Grupo sentidos	14	384
Asesorías psicoeducativas	994			994
Cursos nivelatorios	49	Cursos nivelatorios	263	312
TOTAL	2.179		809	3.057

ÁREA DE ARTE Y CULTURA AÑO 2020

PRIMER SEMESTRE DE 2020		SEGUNDO SEMESTRE DE 2020		AÑO 2020
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	TOTAL
Clases de baile	192	Clases de baile	277	469
Talleres, conferencias y conversatorios	0	Talleres, conferencias y conversatorios	230	230
Guitarra	17	Festival de la danza	73	90

Duplax , Shaplin y Shekina	11	Festival de la canción	70	81
Grupos de proyección institucional				
Coro Vox el Cantus	27	Coro Vox et Cantus	28	55
Grupo de teatro La cuarta pared	22	Grupo de teatro La cuarta pared	21	43
Grupo de baile Furor Latino	20	Grupo de baile. Furor Latino	20	40
TOTAL	289		719	1.008

ÁREA DE RECREACIÓN Y DEPORTES

PRIMER SEMESTRE DE 2020		SEGUNDO SEMESTRE DE 2020		AÑO 2020
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	TOTAL
Clases grupales	309	Clases Grupales	192	501
Acondicionamiento físico. Gimnasio	1066	Pausas Activas	250	1.417
Pausas activas	101			
Equipos Institucionales y torneos	991	Bienestar en el aula. Pausas activas en el aula	300	1.539
Conferencias y talleres	228			
Descansa con Bienestar CR	20			
TOTAL	2.715		472	3.187

ÁREA DE PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE SPÁ. PROGRAMA TOMA EL CONTROL DE TU VIDA

PRIMER SEMESTRE DE 2020		SEGUNDO SEMESTRE DE 2020		AÑO 2020
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	TOTAL
A tomar café	299	A tomar café	131	
Estudios de caracterización estado del consumo	117	Bazar Literario y cinearte	58	
		Estudio de caracterización	1.300	
Campañas de prevención	167	Webinars en alianza con Apprevenir	166	
Talleres de prevención	1.137	Talleres de prevención	2.179	

Asesorías y zona de escucha	62	Asesorías y zona de escucha	70	
TOTAL	1.782		3.904	5.686

ÁREA DE SALUD INTEGRAL

PRIMER SEMESTRE DE 2020		SEGUNDO SEMESTRE DE 2020		AÑO 2020
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	TOTAL
Atención psicológica (virtual) y zonas de escucha	115	Atención psicológica (virtual)	71	186
Teleconsulta y consulta médica	204	Teleconsulta (virtual)	140	344
Consulta de enfermería virtual	78	Consulta de enfermería (virtual)	110	188
Campañas y jornadas de salud	1016	Seguimiento a condiciones de salud (Covid19)	2016	3.237
Charlas y conferencias	205			
TOTAL	1.618		2.337	3.955

ZONAS DE ESCUCHA ACTIVADAS DESDE BIENESTAR INSTITUCIONAL

CENTRO REGIONAL	CONTACTO
Medellín	bienestarencasa @amigo.edu.co
Manizales	mz_consultorio.psicologico@amigo.edu.co
Montería	mt_bienestar@amigo.edu.co
Apartadó	ap_bienestar@amigo.edu.co
Bogotá	Bg_bienestar@amigo.edu.co

ÁREA DE DESARROLLO HUMANO

PRIMER SEMESTRE DE 2020		SEGUNDO SEMESTRE DE 2020		AÑO 2020
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	TOTAL
Charlas, talleres y conferencias	516	Encuentro de Padres de familia	111	516
Encuentro de padres de familia	145			256
Inducciones a estudiantes y empleados	109			109

Ferias y eventos	1.058			1.058
TOTAL	1.828		111	1.939

ÁREA DE PASTORAL UNIVERSITARIA

PRIMER SEMESTRE DE 2020		SEGUNDO SEMESTRE DE 2020		AÑO 2020
ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	TOTAL
Eucaristias y celebraciones litúrgicas	134	Eucaristias virtuales	200 aprox	334
Retiros y encuentros	17	Charlas sobre identidad Amigoniana	120	137
Talleres, charlas y conferencias	1.791	Talleres y charlas en los cursos de humanismo cristiano e identidad amigoniana	912	2.703
TOTAL	1.942		1.232	3.174

ZONAS DE ESCUCHA ACTIVADAS DESDE BIENESTAR INSTITUCIONAL

CENTRO REGIONAL	CONTACTO
Medellín	bienestarencasa @amigo.edu.co
Manizales	mz_consultorio.psicologico@amigo.edu.co
Montería	mt_bienestar@amigo.edu.co
Apartadó	ap_bienestar@amigo.edu.co
Bogotá	Bg_bienestar@amigo.edu.co



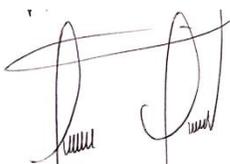
Indicadores y metas no cumplidas y las razones de su incumplimiento. Acciones de mejora y tiempos para lograrlo

INDICADOR	PERTENECE A	ASPECTOS QUE NO SE CUMPLIERON	RAZONES	QUÉ SE HARÁ PARA CUMPLIRLO	FECHA
La asignación de recursos para subsidios de beca se realizará en términos de transparencia, equidad y de conformidad con los lineamientos internos	Código de buen Gobierno	Aprobación de la resolución de descuentos, auxilios y becas	Se presentó una primera propuesta que debe ajustarse para una nueva revisión	Volver a presentar ante la Rectoría una propuesta ajustada para su posterior aprobación	Enero de 2021
Implementar un observatorio de la vida universitaria como un programa de investigaciones (estrategia transversal de los servicios de bienestar articulado con investigación)	PAI	No se ha aprobado la implementación de este desarrollo	-Se debe contratar personal experto -Tener clara la propuesta del desarrollo	Presentar un proyecto con indicadores de impacto para justificar la inversión	Junio de 2021
Realizar alianzas con empresas que puedan contratar estudiantes no profesionales, diferentes a labores de práctica académica, investigativa o de extensión, para aquellos en riesgo de deserción por motivos económicos.	PAI	No se ha gestionado este indicador	Se desconocen las razones de la no gestión	Iniciar una alianza con Extensión y Graduados para retomar este tema y lograr dinamizar este indicador	Marzo de 2021
Realizar eventos académicos interinstitucionales sobre la vida universitaria, las drogas y las estrategias de prevención y control	Se ha cumplido en un porcentaje muy bajo. Se debe dinamizar por medio de la participación en redes	.-Solo en el segundo semestre de 2020 se evidencia este tipo de eventos	-No se hace presencia en las redes a nivel nacional -Temor a mostrar lo que se tiene como Institución	-Activar la participación en redes a nivel nacional y hacer como mínimo un evento interinstitucional al semestre	Febrero de 2021
Desarrollar y consolidar un programa de acompañamiento estudiantil en hábitos de estudio.	Se tienen una serie de actividades pero no diseñadas	-Falta de claridad en la forma de presentar la propuesta.	-La principal razón es la falta de claridad en las funciones, alcances y	-Diseñar un programa de acompañamiento estudiantil en articulación con	Febrero de 2021

	como un programa	-Falta de articulación con la academia -Faltan indicadores claros	límites del Programa de Permanencia Académica	la Vicerrectoría Académica	
--	------------------	--	---	----------------------------	--

¿Qué se proyecta en Bienestar Institucional?

- Llevar a cabo los talleres y actividades que están programados desde cada una de las áreas.
- Conservar y potencializar la sinergia que ha surgido con los Centros Regionales para seguir trabajando como Unidad.
- Diseñar e implementar el Proyecto de Bienestar Virtual de manera oficial y que no sea solo actividades para atender la contingencia.
- Presentar la propuesta de trabajo para atender la salud mental de estudiantes y empleados
- Presentar un programa de permanencia articulado con los indicadores institucionales
- Mantener la cohesión de equipo que se ha logrado gracias a esta oportunidad de aprendizaje (COVID19)



Francis Jasmín Granada Giraldo
Directora
Bienestar Institucional