



INFORME DE GESTIÓN 2018

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

LUZ MARINA ARANGO GÓMEZ

Decano(a) de la Facultad

CARLOS MARIO AYALA JIMENEZ

Director de Escuela de Posgrados

MARYORY BARRERA BECERRA

Director(a) del Centro Regional de Apartadó

FERNANDO ALAPE BENITEZ

Director(a) del Centro Regional de Bogotá

HERNAN ROBLEDO GIRALDO

Director(a) del Centro Regional de Manizales

VICTOR ANTONIO TERÁN REALES

Director(a) del Centro Regional de Montería



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Contenido

1. Introducción al informe de Gestión de la Facultad	8
2. Estado de la función sustantiva de la docencia en la Facultad.....	11
2.1. Estado de la Autoevaluación y acreditación de programas	11
2.2. Estado de la proyección y capacitación docente.....	16
2.3. Estado del cumplimiento de metas de matrícula, retención, graduación y paso de pregrado a posgrado de estudiantes	19
2.4. Estado del cumplimiento de metas de competencia en segundo idioma y pruebas Saber Pro.....	22
2.5. Estado de revisión de planes de estudio, actualización de material de apoyo bibliográfico y didáctico y de cartas descriptivas	23
3. Estado de la función sustantiva de la investigación en la Facultad	24
3.1. Estado de clasificación de grupos de investigación en la Facultad	24
3.2. Estado de las Líneas de investigación de la Facultad.....	26
3.3. Estado de los proyectos y los productos de investigación de la Facultad	27
3.4. Estado de los semilleros de investigación de la Facultad.....	31
3.5. Estado de la transferencia del conocimiento de la Facultad.....	32
3.6. Estado de la financiación de la investigación de la Facultad.....	35
4. Estado de la función sustantiva de la Extensión en la Facultad	36
4.1. Estado los servicios de extensión y proyección social de la Facultad	36
5. Estado de la función sustantiva del Bienestar en la Facultad.....	40
5.1. Estado de la participación de la facultad en actividades del Bienestar Universitario	40
6. Estado de la función sustantiva de la internacionalización en la Facultad.....	43
6.1. Estado de la internacionalización de estudiantes.....	43
6.2. Estado de la internacionalización de docentes	44



6.3. Estado de la cooperación interinstitucional	46
7. Conclusiones	47



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co

Índice de tablas

Tabla 1 estado de la Autoevaluación	11
Tabla 2 Proyección docente, experiencia docente y formación continua.....	16
Tabla 3. Cumplimiento de metas de matrícula y retención.....	19
Tabla 4. Estado de revisión de planes de estudio, actualización de material de apoyo bibliográfico y didáctico y de cartas descriptivas	23
Tabla 5. Estado de clasificación de grupos de investigación en la Facultad.....	24
Tabla 6. Grupos de investigación de la Facultad.....	25
Tabla 7. Estado de las Líneas de Investigación de la Facultad	26
Tabla 8. Estado de los proyectos y productos de investigación en la Facultad	27
Tabla 9. Estado de los investigadores en la Facultad	30
Tabla 10. Estado de los semilleros de investigación en la Facultad.....	31
Tabla 11. Semilleros de investigación de la Facultad.....	32
Tabla 12. Estado de la transferencia de conocimiento	32
Tabla 13. Estado de la financiación de investigación en la Facultad.....	35
Tabla 15. Estado de los servicios de extensión y proyección social de la Facultad.....	37
Tabla 16. Estado de la Cooperación interinstitucional de la Facultad.....	46



Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Docentes con Maestría en la Facultad últimos 3 años	16
Ilustración 2. Docentes de la Facultad capacitados en identidad amigoniana en los últimos 3 años.....	17
Ilustración 3. Docentes de la Facultad capacitados TIC en los últimos 3 años.....	17
Ilustración 4. Docentes de la Facultad que cumplieron con algún tipo de capacitación y la certificaron en los últimos 3 años.	17
Ilustración 5. Docentes evaluados con calificaciones igual o superiores a 4.0 en la Facultad últimos 3 años.....	17
Ilustración 6. Docentes escalafonados en la Facultad últimos 3 años.....	18
Ilustración 7. Total estudiantes de Pregrado en la Facultad sede Medellín en los últimos 3 años.....	20
Ilustración 8. Total estudiantes de la Facultad en los Centros Regionales en los últimos 3 años.....	20
Ilustración 9. Total estudiantes de Posgrado en la Facultad en los últimos 3 años	21
Ilustración 10.Total estudiantes de Pregrado en la Facultad que desertaron por semestre en los últimos 3 años	21
Ilustración 11.Total estudiantes de Pregrado en la Facultad que se graduaron en el tiempo estimado por el programa en los últimos 3 años.....	22
Ilustración 12. Cantidad de grupos de investigación de la Facultad en los últimos 3 años	25
Ilustración 13. Cantidad de grupos de investigación de la Facultad clasificados en las 2 primeras categorías de Colciencias en los últimos 3 años	25
Ilustración 14. Cantidad de líneas de investigación propias del área de conocimiento de la Facultad en los últimos 3 años.....	27
Ilustración 15. Cantidad de proyectos de investigación de la Facultad en los últimos 3 años	28
Ilustración 16. Cantidad de proyectos de investigación de la Facultad ejecutados conjuntamente con instituciones internacionales en los últimos 3 años	28
Ilustración 17. Estudiantes de la Facultad vinculados a proyectos de investigación en los últimos 3 años.....	29



Ilustración 18. Cantidad de artículos de investigación de la Facultad indexados nacionalmente en los últimos 3 años	29
Ilustración 19. Cantidad de artículos de investigación de la Facultad indexados internacionalmente en los últimos 3 años	29
Ilustración 20. Revistas indexadas en la Facultad últimos 3 años.....	29
Ilustración 21. Total docentes de la Facultad que realizaron o se encuentran realizando proyectos de investigación en los últimos 3 años.....	30
Ilustración 22. Docentes de la Facultad clasificados en Colciencias en los últimos 3 años	31
Ilustración 23. Semilleros de investigación en la Facultad últimos 3 años.....	31
Ilustración 24. Total, estudiantes de la Facultad que participan de semilleros de investigación en los últimos 3 años.....	32
Ilustración 25. Spin Off gestadas por la Facultad en los últimos 3 años	33
Ilustración 26. servicios de extensión y proyección social institucionales.....	36
Ilustración 27. Estado de servicios de extensión y proyección social	38
Ilustración 28. Número de estudiantes participantes de los servicios de extensión y proyección social de la Facultad	38
Ilustración 29. Número de estudiantes participantes de Bienestar Universitario en la Facultad.....	41
Ilustración 30. Número de egresados participantes del Bienestar Universitario en la Facultad	41
Ilustración 31. Número de familiares participantes de Bienestar Universitario en la Facultad	41
Ilustración 32. Número de administrativos participantes Bienestar Universitario en la Facultad.....	42
Ilustración 33. Número de estudiantes en movilidad (estudiantes salientes).....	44
Ilustración 34. Número de estudiantes en movilidad (estudiantes entrantes)	44
Ilustración 35. Número de docentes en movilidad (docentes salientes)	45
Ilustración 36. Número de docentes en movilidad (docentes entrantes).....	45



1. Introducción al informe de Gestión de la Facultad

La Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, tiene sus inicios en 1999, año en el cual el Consejo Superior en su primera reunión ordinaria y según Acuerdo No. 02 (acta 01 de febrero 2 de 1999) aprobó el Programa de Psicología Social, diseñado con la asesoría de la Escuela de Psicología Social del Sur de Quilmes de la República Argentina. Teniendo en cuenta que era una universidad especializada en el tema de la Psicología Social de Enrique Pichón Rivière, cuyo enfoque es reconocido como uno de los paradigmas fundamentales de la Psicología en América Latina, la Funlam firmó un contrato en 1998 para el acompañamiento en la redacción del primer documento de propuesta curricular, en el que por la Institución participó un equipo interdisciplinario de la Facultad de Educación encabezado por la entonces Decana, Claudia Vélez de la Calle.

El programa obtuvo el primer registro del ICFES el 26 de octubre de 1999: radicado No. 19930, con el que se inscribe en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) y se aprueba con el nombre de Psicología con énfasis en Psicología Social. Posteriormente, el Ministerio de Educación Nacional otorgó el Registro Calificado para el Programa en la metodología presencial, según Resolución No. 5765 del 22 de septiembre de 2006, evidenciándose así el cumplimiento de requisitos establecidos en el Decreto 1295 de 2010 sobre estándares de calidad.

Pasado este periodo aprobatorio, el Programa abrió sus puertas al público en el primer semestre del año 2000, adscrito como Departamento a la Facultad de Derecho y con una población de 82 estudiantes distribuidos en dos grupos, con jornadas diurna y mixta. La Decana de la Facultad era la Abogada Blanca Irma



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co



López Gómez; el primer Director del Programa, el Doctor Jaime Alberto Carmona Parra.

En 2003 se realiza una reforma curricular como respuesta a lo contemplado en el Decreto 2566 de 2003 sobre condiciones mínimas de calidad para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior, y de la Resolución 3461 de diciembre de 2003 que reglamentó estos aspectos para los programas de Psicología.

En junio de 2002 pasa a ser Facultad de Psicología, en virtud a lo dispuesto en el Acuerdo No. 08 del 2002 del Consejo Superior. A la mencionada Facultad, asumida en su Decanatura por el Doctor César Jaramillo, se articulan los programas de Psicología con énfasis en Psicología Social y la Especialización en Farmacodependencia, coordinada por el Médico Guillermo Castaño Pérez. Luego, al crearse el programa de Actividad Física y Deportes en el 2006, este se adscribe a la Facultad, que entonces pasa a denominarse de Psicología y Actividad Física.

En el 2007, obtenidos los Registros Calificados de la Especialización en Intervenciones Psicosociales a distancia y presencial y de la Especialización en Adicciones modalidad a distancia, estas son vinculadas también a la Facultad, la cual en el 2009 vuelve a denominarse Facultad de Psicología y Ciencias Sociales y agrega a ella el programa de Desarrollo Familiar.

El Consejo Superior de la Funlam creó el programa de Trabajo social mediante Acuerdo Superior No. 05 de 2012 del Consejo Superior. El programa obtuvo el primer registro el 14 de mayo de 2015: radicado No. 06886, en el que se inscribe el programa en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) con código 104518 Este hecho corrobora el compromiso que tiene la Funlam por



fortalecer su propuesta académica. Para 2011 se abrió el Programa de Trabajo social a distancia con SNIES 104145.

La Facultad inicia un proceso de expansión a las regiones con el programa de psicología abriendo en el año 2011 en Apartadó y Manizales, Bogotá 2013. En este mismo año, el programa de psicología modalidad distancia, obtuvo el registro calificado, dando inicio a la primera cohorte en 2014-1, con el propósito de brindar alternativas a la población que por diferentes circunstancias no podían acceder a las sedes.

En el año 2012 se crea la Maestría en Adicciones, la cual a la fecha cuenta con 1 cohorte de graduados.

En el año 2014 se crea el Programa de Maestría en Neuropsicopedagogía Infantil mediante el Acuerdo Número 05 del 02 de septiembre del año 2014 por el Consejo Superior de la Universidad Católica Luis Amigó, para ser ofertado en el municipio de Medellín con metodología presencial. Éste programa surge como una apuesta académica que involucra elementos de las neurociencias aplicadas a la educación, específicamente lo concerniente a los procesos cognitivos y su correlato neuroanatómico, en relación al aprendizaje.



2. Estado de la función sustantiva de la docencia en la Facultad

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional PEI, para la Universidad la docencia constituye un proceso intencionado, reflexivo y crítico para la generación, conservación y comunicación del conocimiento científico, tecnológico y cultural.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional, específicamente en lo que tienen que ver con la formación de profesionales con conciencia crítica, ética y Social, es decir de manera integral. A continuación, se presenta el logro en los indicadores de docencia con fecha de corte del presente año.

2.1. Estado de la Autoevaluación y acreditación de programas

Tabla 1 estado de la Autoevaluación

Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	meta del año	cumplimiento
Total de registros calificados	17	17	18	94,4%
Programas con cohortes activas	16	16	17	94,1%
Acreditación de programas de Pregrado en Medellín	1	1	1	100%
Acreditación de programas de Pregrado en los Centros Regionales	0	0	0	-
Acreditación de programas de Posgrado en Medellín	0	0	0	-



Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	meta del año	cumplimiento
Acreditación de programas de Posgrado en los Centros Regionales	0	0	0	-
Elaboración de Informes de autoevaluación de mejora continua y con fines de renovación	6	5	6	83,3%
Autoevaluación de mejora continua y con fines de acreditación	3	3	3	100%
Registros Calificados solicitados para su creación	3	0	3	0%
Registros Calificados solicitados para su renovación	5	3	5	60%
Registros NO Aprobados por el MEN	1	0	0	-
Registros Calificados no aprobados para su renovación	0	0	0	-

El programa de Psicología se ofrece en la sede Medellín, Apartadó, Bogotá, Manizales, en modalidad presencial y en Montería, Apartadó, Bogotá, Manizales como centros tutoriales de la modalidad a distancia. Además se ofrecen los programas de Actividad física y deporte (presencial), Desarrollo familiar (distancia), Trabajo social (distancia), Especialización en intervenciones psicosociales (distancia), Especialización en intervenciones psicosociales (presencial), Especialización en terapia familiar (presencial), Especialización en neuropsicopedagogía infantil (presencial), Especialización en neuropsicopedagogía infantil (distancia), Especialización en adicciones (distancia), Maestría en neuropsicopedagogía (presencial), Maestría en adicciones (presencial), Maestría en intervenciones psicosociales (presencial).



El programa de Psicología sede Medellín, cuenta con *Acreditación de Alta Calidad* (Resolución MEN. 16216 del 30/09/2015) y se encuentra en elaboración de informe de autoevaluación.

Por otro lado, en el año 2017, se presentó documento para obtener el registro del programa de psicología en Montería el cual no fue otorgado en el 2018. En la actualidad se encuentra en revisión por el MEN los documentos para el Doctorado en estudios interdisciplinarios en Psicología, Técnica profesional para el cuidado de adultos mayores, Técnica profesional en actividad física y deportiva y Especialización en neuropsicopedagogía infantil. Para renovación de registro se entregan documentos de la especialización y la maestría en Salud Mental y Adicciones.

A continuación, se presentan los principales hallazgos del proceso de autoevaluación realizado por el programa de psicología en el año 2018:

Generalidades: El Proyecto Educativo del Programa de Psicología da cuenta de una serie de reflexiones que hacen referencia a un programa académico de Alta Calidad y cuya difusión y apropiación se evidencia en los diferentes mecanismos de socialización y participación del Programa con la Comunidad Académica.

El Programa, basado en los análisis sobre las tendencias y líneas de desarrollo de la Psicología; los proyectos de carácter social como Cultura Amigó, en correspondencia con su identidad y proyecto educativo; la revisión documental y la reflexión teórica de su práctica social, puede dar cuenta de la pertinencia y el impacto que está generando en el medio, ya que responde a las demandas más sentidas por los entes gubernamentales y su formación es consecuente con las competencias esperadas por organismos reguladores del ejercicio profesional como el Colegio Colombiano de Psicólogos.





Estudiantes: La demanda en el contexto local con respecto al Programa es significativamente alta, debido a sus características de formación. En correspondencia con esto, la capacidad del Programa para la recepción de estudiantes nuevos tiene la misma amplitud, de manera que puede responder a dichas demandas locales.

El estudiante del Programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó es el centro del proceso formativo y educativo. Por lo tanto, se le considera un sujeto activo que participa de los desarrollos investigativos. Por su parte, el docente es un actor fundamental en el acompañamiento del proceso de aprendizaje y formación del estudiante; es quien orienta dentro y fuera del aula de clase la comprensión de las realidades sociales.

Docentes: La planta docente del Programa es idónea para el desarrollo de las distintas funciones sustantivas (docencia, investigación, extensión y/o proyección social). Esta cuenta con profesionales de distintos programas de psicología con reconocimiento nacional e internacional, incluyendo la propia Universidad Católica Luis Amigó. Además, se destaca la existencia de docentes cuya formación se ha complementado con otros pregrados afines a la Psicología.

Académico: Las metodologías de enseñanza y aprendizaje y la participación de docentes y estudiantes en los procesos de mejoramiento han permitido el desarrollo de los planes de estudio, esto a partir de los lineamientos del PEP, de los procesos de autoevaluación y los análisis de los comités curriculares.

Visibilidad: El Programa de Psicología consolida su impacto social a través de la inserción en los contextos académicos nacionales e internacionales, articulados a las competencias de aprendizaje desarrolladas en el programa, y en relación con otras Universidades. Asimismo, continua con su compromiso para la atención de diversas problemáticas y riesgos psicosociales con programas y prácticas académicas que impactan a la comunidad.



Investigación: El programa ha promovido la formación y espíritu investigativo a través de los grupos de investigación, los cuales propician la creación de semilleros y grupos de estudios que permiten la vinculación de docentes y estudiantes para pensar el contexto y las problemáticas actuales y generar productos que tengan un impacto en la comunidad.

El programa cuenta con 4 revistas, tres de divulgación y una indexada permitiendo así la proyección e impacto del saber a través de las diferentes publicaciones que llevan a cabo maestros y estudiantes. También se han llevado a cabo investigaciones que no sólo permiten la trasmisión de conocimiento, sino que también están orientas al impacto de la comunidad, dándole prioridad a la misión institucional y la del programa

Bienestar: La Universidad Católica Luis Amigó y el Programa de psicología, cuentan con diversas estrategias que le permiten realizar una evaluación, seguimiento y prevención de los posibles casos de deserción estudiantil, optimizando así las tasas de retención y de graduación de los estudiantes.

Graduados: La evolución de la comunidad académica de la Universidad ha tenido un comportamiento positivo en su número y cualificación, proyectando a la Universidad como un espacio óptimo para el desarrollo del conocimiento y permitiendo la interacción con medios educativos que ayudan a alcanzar las metas personales y organizacionales de toda la comunidad amigoniana es por esta razón que los graduados de la Universidad Católica Luis Amigó, generan un impacto importante en el medio, afianzando cada vez más las posibilidades de empleabilidad y su participación en asociaciones académicas y gremiales, principalmente al Colegio Colombiano de Psicólogos y en el reconocimiento que otras entidades realizan al desempeño de los mismos



2.2. Estado de la proyección y capacitación docente

Tabla 2 Proyección docente, experiencia docente y formación continua

Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas con relación de 34 estudiantes por docente de tiempo completo	8	4	100%	50%
Programas con docentes con formación mínima en maestría (mínimo el 50% de docentes)	8	8	100%	100%
Programas con docentes capacitados en el programa de formación de formadores (Identidad Amigoniana)	17	17	100%	100%
Programas con docentes capacitados en el programa de formación de formadores (en TIC)	17	17	100%	100%
Programas con docentes que cumplen con algún tipo de capacitación anual	17	17	100%	100%
Programas con docentes evaluados con calificaciones igual o superiores a 4.0 (50% de docentes)	17	17	100%	100%
Programas con docentes Escalonados	17	17	100%	100%

Ilustración 1. Docentes con Maestría en la Facultad últimos 3 años



Ilustración 2. Docentes de la Facultad capacitados en identidad amigoniense en los últimos 3 años

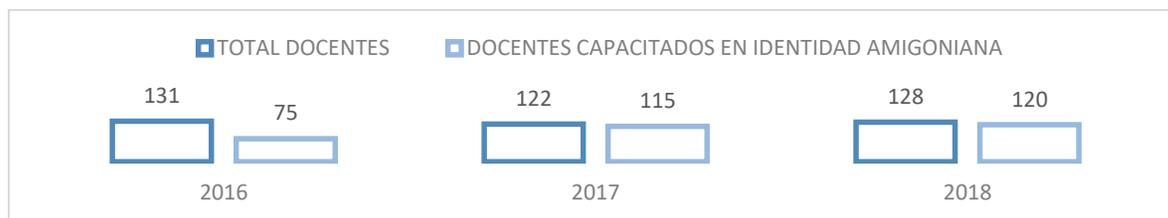


Ilustración 3. Docentes de la Facultad capacitados TIC en los últimos 3 años

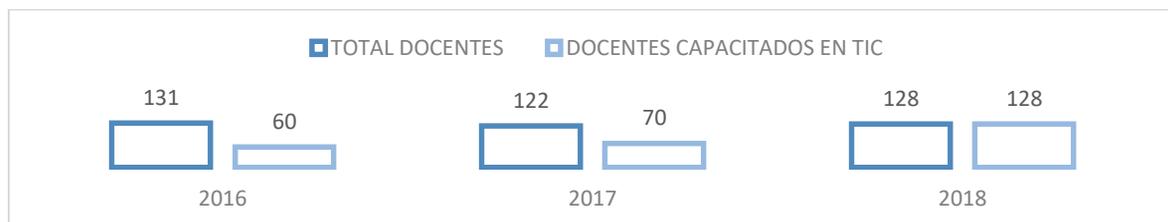


Ilustración 4. Docentes de la Facultad que cumplieron con algún tipo de capacitación y la certificaron en los últimos 3 años.



Ilustración 5. Docentes evaluados con calificaciones igual o superiores a 4.0 en la Facultad últimos 3 años



Ilustración 6. Docentes escalafonados en la Facultad últimos 3 años



Como se puede observar en la tabla 2 el 50% de los programas logran tener una relación de 34 estudiantes por docentes de tiempo completo, es importante aclarar que dicha proporción solo se aplica a los programas de pregrado, dado que los programas de postgrado presentan una proporción diferente. Con respecto a los programas que lo cumplen con la proporción es importante tener presente que dadas las características de la zona o las características de programa no se logra cumplir con la proporción docente.

Con respecto a la formación postgradual en el nivel de maestría se puede observar que en los últimos semestres ha ido en aumento, permitiendo que más del 50% de la planta docente de los diferentes programas cumplan con dicho requisito.

En relación a la formación en identidad amigoniana, TIC y capacitaciones, se evidencia un cumplimiento del 98% de los docentes demostrando un compromiso con el mejoramiento continuo.

La evaluación docente da cuenta del compromiso, satisfacción y buen desempeño de los docentes, de los cuales más del 90% obtienen calificaciones iguales o superiores a 4,0. Todo lo anterior dando cumplimiento a los lineamientos institucionales.

Finalmente, al hacer mención del escalafón docente ha aumentado en los últimos semestres lo cual da cuenta, además de la permanencia docente en la institución.



Con respecto al desempeño en segunda lengua se encuentra que el común denominador de los docentes está en el nivel de A1.

2.3. Estado del cumplimiento de metas de matrícula, retención, graduación y paso de pregrado a posgrado de estudiantes

Tabla 3. Cumplimiento de metas de matrícula y retención.

Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	meta	Logro
Programas que alcanzaron el 100% de la meta de crecimiento en estudiantes en pregrado Medellín	0	0	8	0%
Programas que alcanzaron el 100% de la meta de crecimiento en estudiantes en pregrado Centros Regionales	0	1	3	33%
Programas que alcanzaron el 100% de la meta de crecimiento en estudiantes en posgrados	9	8	9	88%
Programas que mantienen una retención por semestre del 90% o superior	9	9	9	100%
Programas que mantienen una tasa de graduación del 50% o superior	3	2	3	66%
Programas de la Facultad con doble titulación	2	1	1	100%
Programas con estudiantes que se encuentran en rutas de paso de pregrado a posgrado	5	5	5	100%



Ilustración 7. Total estudiantes de Pregrado en la Facultad sede Medellín en los últimos 3 años

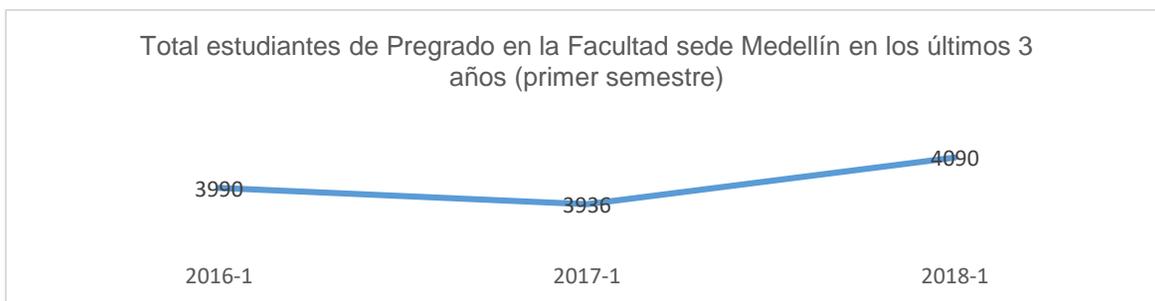


Ilustración 8. Total estudiantes de la Facultad en los Centros Regionales en los últimos 3 años



Ilustración 9. Total estudiantes de Posgrado en la Facultad en los últimos 3 años

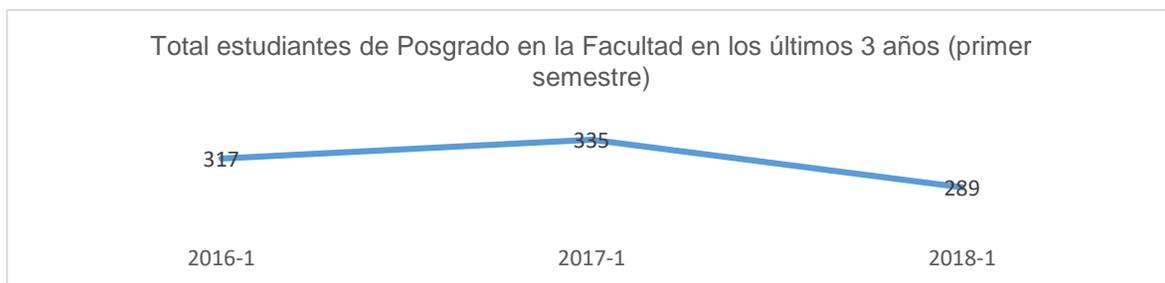


Ilustración 10. Total estudiantes de Pregrado en la Facultad que desertaron por semestre en los últimos 3 años

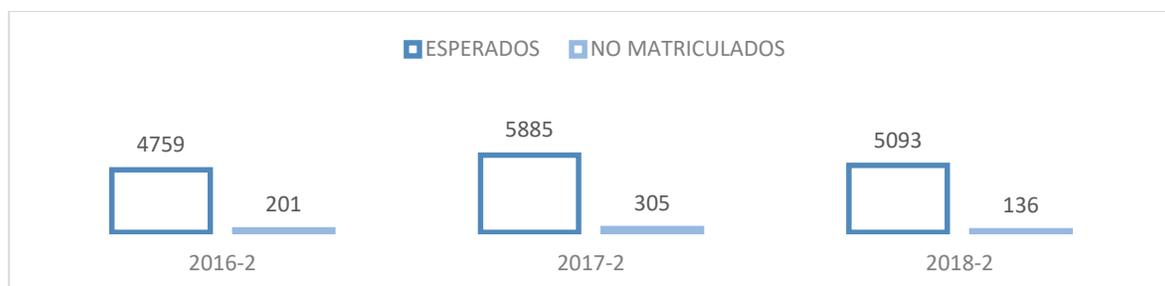
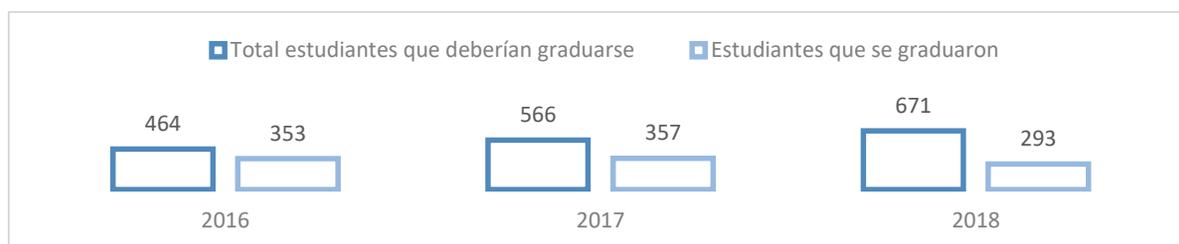


Ilustración 11. Total estudiantes de Pregrado en la Facultad que se graduaron en el tiempo estimado por el programa en los últimos 3 años



En la actualidad se adelanta la firma de convenio de doble titulación con algunos programas de pregrado de la Facultad. En el caso del programa de Psicología se está realizando con la Universidad Silva Henríquez de Chile y con la Universidad Cuauhtemoc de México, con la cual también se avanza conversaciones para el programa de Actividad Física y Deportes.

Con respecto a los planes coterminales en la Facultad inicia el proceso en el 2019-1 con todos sus pregrados y con las Especializaciones de Intervenciones Psicosociales, Adicciones y Neuropsicopedagogía infantil, modalidad en distancia y con las Maestrías en Intervenciones Psicosociales y Neuropsicopedagogía.

2.4. Estado del cumplimiento de metas de competencia en segundo idioma y pruebas Saber Pro

Las competencias en segundo idioma valoradas en las pruebas saber pro en los años 2016-2017, evidencian que el 65% o más de los estudiantes tienen un desempeño en entre A1 y A2. Es por lo anterior, que se realiza el ajuste curricular en los programas de pregrado en la facultad, buscado con ello impactar y mejorar el desempeño en las pruebas de estado.



2.5. Estado de revisión de planes de estudio, actualización de material de apoyo bibliográfico y didáctico y de cartas descriptivas

Tabla 4. Estado de revisión de planes de estudio, actualización de material de apoyo bibliográfico y didáctico y de cartas descriptivas

Indicador	Total Registros Calificados	Logro a la fecha	Meta	Cumplimiento
Programas con estudios curriculares realizados	13	0	0	-
Programas con la totalidad de Cartas Descriptivas Actualizadas	17	17	17	100%
Programas con revisión de necesidades de material Bibliográfico y surtidos con el mismo	17	17	17	100%
Programas con revisión de necesidades de material didáctico y surtidos con el mismo	17	17	17	100%
Programas con revisión de necesidades de material de laboratorio para la enseñanza y surtidos con el mismo	14	14	14	100%

Actualmente los programas se están encuentran en el año 3 y 5 de su registro calificado, se encuentran en proceso de realización de estudios curriculares, los cuales se entregan en noviembre de 2019. En los demás casos, se estarán iniciando a partir del próximo año.

Con el proceso de ajuste de evaluación institucional, en el cual se requería ingresar las Cartas Descriptivas y los Proyectos docentes, se actualizaron el 100% de ellas y se realizó revisión de necesidades tanto de material bibliográfico, didáctico y de laboratorio.



3. Estado de la función sustantiva de la investigación en la Facultad

De acuerdo con el Proyecto Educativo institucional, la investigación en la Universidad católica Luis Amigó, la investigación y la comprensión e interpretación del contexto son matrices potenciadas del desarrollo académico institucional que dan identidad y sentido al conocimiento, para nutrir los programas y la extensión. La investigación es necesaria para apropiarse, reconstruir críticamente y producir nuevo conocimiento, a partir de disciplinas, discursos, saberes, prácticas sociales y relaciones de los seres humanos con ellos mismos, con el otro, con lo otro y con el trascendente, en un proceso permanente de reconstrucción personal y cultural.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional en cada una de las funciones sustantivas incluyendo la investigación. A continuación, se presentan con fecha de corte del presente año.

3.1. Estado de clasificación de grupos de investigación en la Facultad

Tabla 5. Estado de clasificación de grupos de investigación en la Facultad

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Grupos de investigación de la Facultad	5	5	5	100%
Programas con grupos de investigación propios clasificados en	1	1	1	100%



Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
las primeras categorías de Colciencias				

Ilustración 12. Cantidad de grupos de investigación de la Facultad en los últimos 3 años

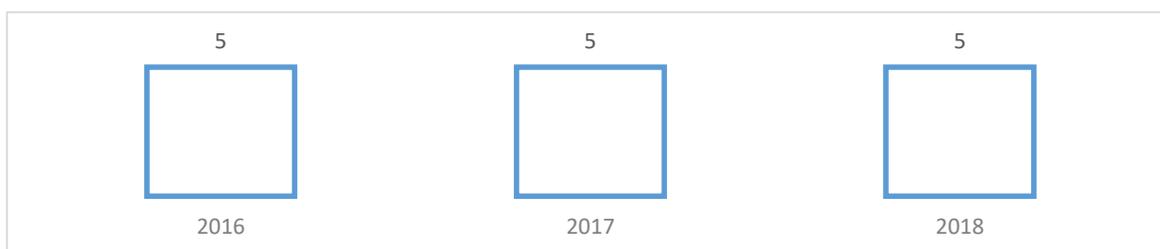
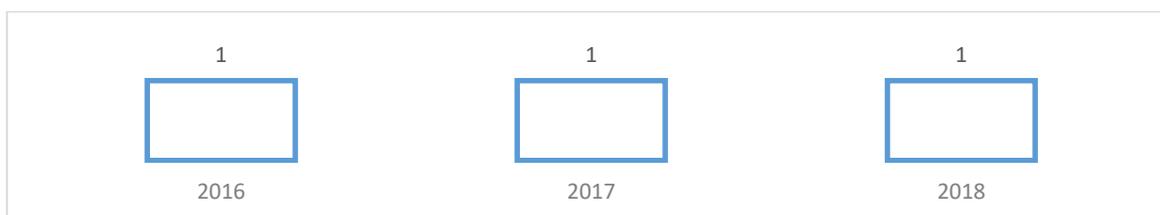


Ilustración 13. Cantidad de grupos de investigación de la Facultad clasificados en las 2 primeras categorías de Colciencias en los últimos 3 años



Los grupos que hacen parte de la Facultad son Grupo Neurociencias Básicas y Aplicadas (A), Grupo Farmacodependencia y Otras Adicciones (B), Grupo Estudios de Fenómenos Psicosociales (B) Grupo Familia, Desarrollo y Calidad de Vida (C) y Grupo Ayelen (Bogotá)

Tabla 6. Grupos de investigación de la Facultad

Nombre del Grupo	Líder	Categoría Colciencias	Líneas de investigación
Grupo Neurociencias Básicas y Aplicadas	Olber Eduardo Arango Tobón	A	1. Neurociencias Sociales



Nombre del Grupo	Líder	Categoría Colciencias	Líneas de investigación
			2. Perfiles Neurocognitivos y Psicología
			3. Neuropsicopedagogía
Grupo Farmacodependencia y Otras Adicciones	Gustavo Adolfo Calderón Vallejo	B	1. El ser humano su relación con las drogas y los problemas conexos. 2. Adicciones no químicas
Grupo Estudios de Fenómenos Psicosociales	Nicolasa María Durán Palacio	B	1. Problemáticas Psicosociales Contemporáneas
Grupo Familia, Desarrollo y Calidad de Vida	Edison Francisco Viveros Chavarría	C	1. Calidad de Vida 2. Tendencias contemporáneas del ocio, la Actividad Física y el Deporte. 3. Perspectivas contemporáneas de fenómenos sociales, intervención y desarrollo para el programa Trabajo social
Grupo Ayelen (Bogotá)	Laura Parra Espitia	N/A	1. Vinculación Social y Desarrollo Humano Integral 2. Psicología y Salud Integral

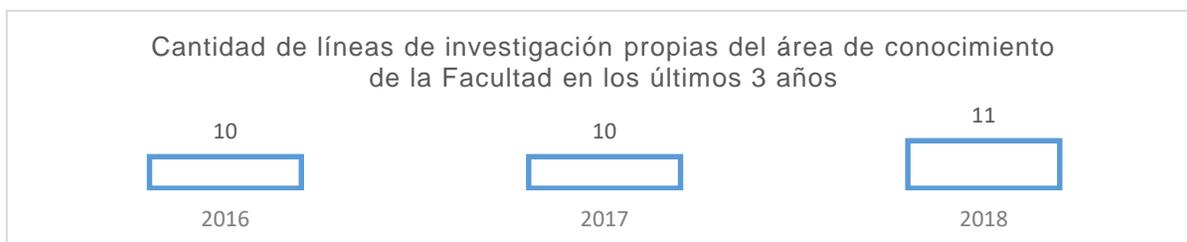
3.2. Estado de las Líneas de investigación de la Facultad

Tabla 7. Estado de las Líneas de Investigación de la Facultad

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que cuentan con una o más líneas de investigación propias de su disciplina	17	6	6	100%
Programas que se asocian a una o más líneas de investigación de forma interdisciplinar	17	17	17	100%



Ilustración 14. Cantidad de líneas de investigación propias del área de conocimiento de la Facultad en los últimos 3 años



La investigación es una de las fortalezas que tiene en la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales, de tal manera que en la actualidad cuenta con 5 grupos de investigación y 11 líneas, que transversalizan los diferentes programas de pregrado y posgrado, posibilitando un trabajo interdisciplinar en los diferentes niveles de formación.

Se espera que, para la próxima medición de grupos, que se realizará en el 2019, los grupos mejoren en la clasificación, al igual que los investigadores.

3.3. Estado de los proyectos y los productos de investigación de la Facultad

Tabla 8. Estado de los proyectos y productos de investigación en la Facultad

Indicador	Total programas	Logro a la fecha	meta	cumplimiento
Programas que están ejecutando 2 o más proyectos de investigación	17	17	17	100%
Programas que cuentan con estudiantes vinculados a proyectos de investigación	17	17	17	100%
Programas que obtuvieron artículos de investigación indexados nacionalmente	17	4	4	100%



Indicador	Total programas	Logro a la fecha	meta	cumplimiento
Programas que obtuvieron artículos de investigación indexados internacionalmente	17	4	4	100%
Programas con investigaciones conjuntas con instituciones internacionales	17	3	3	100%
Programas que obtuvieron patentes de manera particular o en conjunto con otros fruto de la investigación	17	1	1	100%
Cantidad de artículos citados más de 50 Veces	0			
Cantidad de revistas de la facultad que se encuentran indexadas	4	1	1	100%

Ilustración 15. Cantidad de proyectos de investigación de la Facultad en los últimos 3 años



Ilustración 16. Cantidad de proyectos de investigación de la Facultad ejecutados conjuntamente con instituciones internacionales en los últimos 3 años



Ilustración 17. Estudiantes de la Facultad vinculados a proyectos de investigación en los últimos 3 años

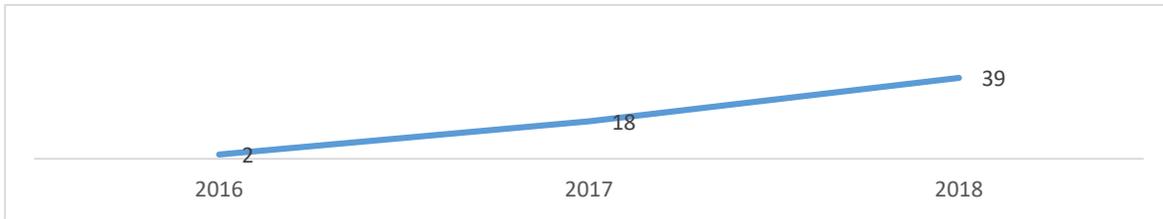


Ilustración 18. Cantidad de artículos de investigación de la Facultad indexados nacionalmente en los últimos 3 años



Ilustración 19. Cantidad de artículos de investigación de la Facultad indexados internacionalmente en los últimos 3 años



Ilustración 20. Revistas indexadas en la Facultad últimos 3 años



La Facultad de Psicología y Ciencias Sociales cuenta con cuatro (4) revistas, *La Revista Colombia de Ciencias Sociales*, se encuentra indexada y *Funlam Journal Of Students Research*, *Drugs And Adictive Behavior*, *Poesis* son revistas de divulgación. Se espera que en la medición que se realizará en enero del 2019 la *Drugs And Adictive Behavior* obtenga la indexación.

Para dar cumplimiento a los indicadores institucionales desde cada grupo de investigación se ejecutan mínimo dos investigaciones al año, lo cual ha posibilitado que a la fecha la publicación de revistas indexadas tanto nacionales como internacionales. Además, de realizar procesos de investigaciones conjuntas con entidades internacionales como Bielefeld University, Universitat de les Illes Balears, entre otras.

Tabla 9. Estado de los investigadores en la Facultad

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas con más de 2 docentes vinculados a proyectos de investigación	17	17	17	100%
Programas con al menos 1 docente clasificado en Colciencias	17	17	17	100%

Ilustración 21. Total docentes de la Facultad que realizaron o se encuentran realizando proyectos de investigación en los últimos 3 años

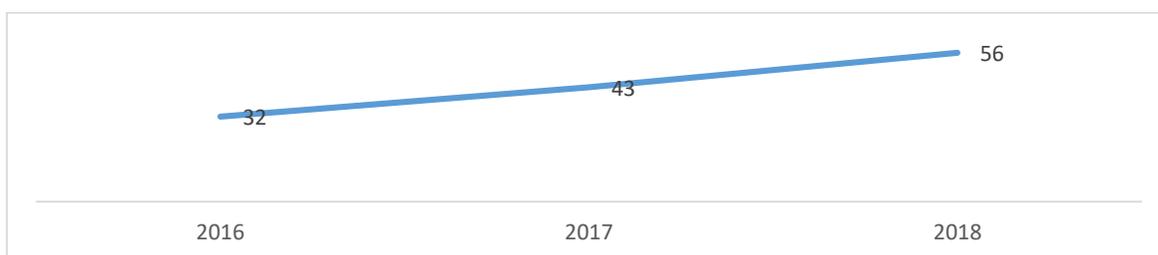
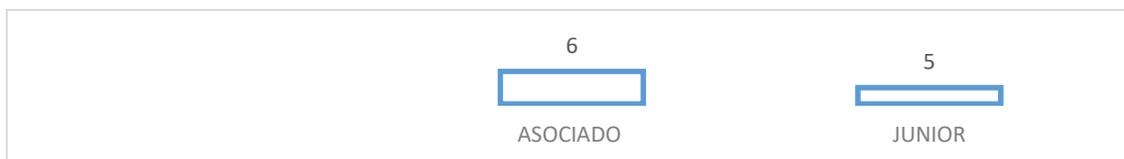


Ilustración 22. Docentes de la Facultad clasificados en Colciencias en los últimos 3 años



De los 131 docentes de Facultad, el 42%, se encuentran vinculados a diferentes procesos de investigación como: líneas, lideres, semilleros, investigaciones, entre otros.

En la última clasificación de Colciencias realizada en el 2017 y que tiene una ventana de 3 años, se calificaron 11 docentes de los cuales 6 en asociados y 5 en Junior.

3.4. Estado de los semilleros de investigación de la Facultad

Tabla 10. Estado de los semilleros de investigación en la Facultad

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que cuentan con mínimo 1 semillero de investigación en su disciplina específica	8	8	8	100%
Programas con estudiantes participantes de semilleros de investigación	8	8	N/A	N/A

Ilustración 23. Semilleros de investigación en la Facultad últimos 3 años

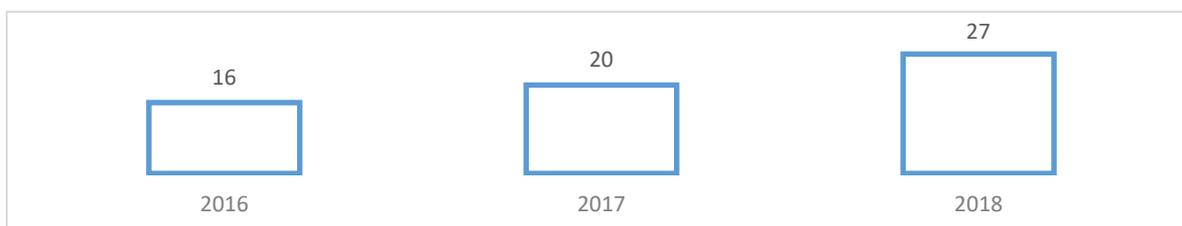


Ilustración 24. Total, estudiantes de la Facultad que participan de semilleros de investigación en los últimos 3 años



La Facultad cuenta con 27 semilleros de investigación enmarcados en los programas. Esta amplia oferta, permite a los estudiantes una flexibilidad en el tema de investigación, lo que es importante para la formación profesional. La relación se semillero por programa es:

Tabla 11. Semilleros de investigación de la Facultad

PROGRAMA	CANTIDAD DE SEMILLEROS
ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE	5
PSICOLOGÍA (APARTADÓ)	1
PSICOLOGÍA (BOGOTÁ)	4
PSICOLOGÍA (MANIZALES)	6
PSICOLOGÍA (MEDELLÍN)	7
PSICOLOGÍA (MONTERIA)	1
TRABAJO SOCIAL	3

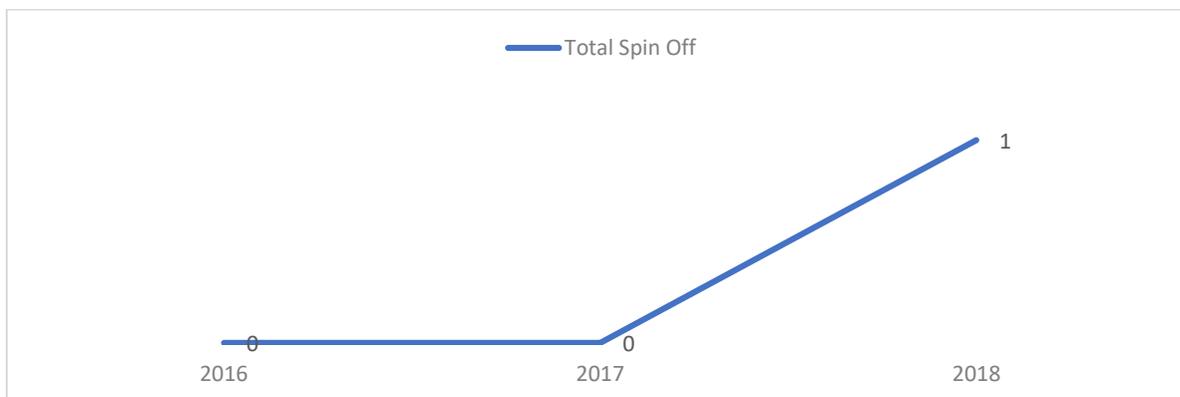
3.5. Estado de la transferencia del conocimiento de la Facultad

Tabla 12. Estado de la transferencia de conocimiento

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que cuentan con una Spin off de forma particular o en conjunto con otros	4	1	1	100%



Ilustración 25. Spin Off gestadas por la Facultad en los últimos 3 años



Apprevenir es un ecosistema digital de Atención Primaria en Salud (APS) para la detección de consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) y adicciones no químicas (ANQ).

El ecosistema pretende inicialmente ser una herramienta de consulta y una guía de intervención para públicos heterogéneos, los distintos consumidores o adictos y las personas y profesionales alrededor de éstos: profesionales de la salud, padres de familia, docentes y amigos.

Apprevenir es una herramienta digital gratuita y de libre uso pensada inicialmente como una AppWeb con versión responsive para PC y dispositivos móviles, enfocada al diagnóstico precoz, la prevención secundaria y terciaria y como instrumento de intervención breve y remisión de públicos en riesgo de adicción.

El ecosistema digital de Apprevenir fue construido desde un proyecto de investigación de I+D titulado: “Sistema digital para Atención Primaria en Salud (APS) sobre la detección de consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)” del año 2017, ejecutado por los investigadores Sandra Milena Restrepo Escobar y Edwin Andrés Sepúlveda Cardona, desde el desarrollo, la experiencia y la trayectoria de dos





grupos de investigación: el Grupo de investigación en Farmacodependencias y otras adicciones, y el Grupo de Investigación Urbanitas.

Dichos grupos de investigación pertenecen al sistema de ciencia y tecnología de Colciencias, clasificados en categoría B y C, respectivamente, con una larga experiencia en más de 6 proyectos de investigación sobre: consumo, drogas, sistemas epidemiológicos, violencia, sustancias psicoactivas, entre otros, en el caso del grupo en Farmacodependencias y otras adicciones. Y con una trayectoria de más de 11 investigaciones en temas de: transmedia, modelos de software, modelos de producciones editoriales interactivas, TIC, para el caso del Grupo Urbanitas. Los grupos pertenecen a los programas de Psicología, Comunicación, Publicidad y Diseño y la Maestría en Adicciones, de la Universidad Católica Luis Amigó.

Para llegar a la construcción del ecosistema digital de Aprevenir, los investigadores realizaron un estudio de análisis y selección de instrumentos diagnósticos para la detección de consumos, más de 35 instrumentos fueron revisados provenientes de entidades supranacionales como la OMS (Organización Mundial de la Salud), de Grupos de Investigación nacionales e internacionales y de Planes Nacionales de Drogas de diferentes países. Todo esto, más un meticuloso Análisis Articulado de Cibermedios (SAAC) donde se evaluaron más de 72 aplicaciones de España, Estados Unidos y Latinoamérica enfocadas al tratamiento de adicciones. Posteriormente, los investigadores se enfocaron en el prototipos del ecosistema digital y de la App Web, en el desarrollo metodológico de Wireframes y Mockups, los análisis de UX correspondientes, entre otros, para entregarle a los públicos una herramienta ágil, inteligente e intuitiva para los distintos públicos.



3.6. Estado de la financiación de la investigación de la Facultad

Tabla 13. Estado de la financiación de investigación en la Facultad

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que cuentan con proyectos de investigación cofinanciados	9	5	5	100%
Programas que ejecutaron el presupuesto de investigación proyectado	9	9	9	100%

La cofinanciación es un elemento fundamental para el proceso de investigación en la Universidad Católica Luis Amigó, es así que en los 3 años alrededor del 72% de los proyectos tiene una cofinanciación que oscila entre el 20% al 80% del valor del proyecto según sus características y alcances. Lo anterior, le posibilita a la Institución establecer los procesos de vinculación empresa estado porque permite la asociación con otras entidades y por tanto se logra articular la función sustantiva extensión.



4. Estado de la función sustantiva de la Extensión en la Facultad

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional la extensión como función sustantiva de la Universidad se concibe como un ejercicio que procura transformaciones sociales a partir de la interacción entre el conocimiento sistemático de la academia y los saberes y necesidades de la sociedad. Esta relación entre la Universidad y el entorno, permite cualificar la formación profesional desde la ciencia y la tecnología con miras a lograr un mayor impacto en la transformación social.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional en cada una de las funciones sustantivas incluyendo la Extensión. A continuación, se presentan con fecha de corte del presente año.

4.1. Estado los servicios de extensión y proyección social de la Facultad

La siguiente tabla define los servicios de extensión y proyección social institucionales

Ilustración 26. servicios de extensión y proyección social institucionales

TIPOS DE EVENTOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN	APROBACIÓN
Eventos académicos de corta duración	68	Son actividades académicas de corta duración que llevan a la reflexión, socialización o actualización de conocimientos sobre un tema de interés.	Entre 1 y 5 horas	5832



TIPOS DE EVENTOS	MODALIDAD	DESCRIPCIÓN	DURACIÓN	APROBACIÓN
Eventos académicos de mediana duración (masivos)	57	Actividad académica masiva en con un número determinado de ponentes, profesores y/o investigadores. Se abordan y discuten con profundidad un tema predeterminado, con el fin de ahondar en un área del conocimiento.	Entre 6 y 20 horas (Eventos de más de 1 día)	1161
Eventos académicos de larga duración	11	Evento académico de carácter práctico, en el que los participantes adquieren o profundizan en conocimientos, y desarrollan habilidades a partir de su propia experiencia significativa.	Más de 20 horas	89
	9	Es un programa que tiene como finalidad actualizar, complementar y/o profundizar los conocimientos; desarrollar y fortalecer habilidades, capacidades y destrezas que se pueden aplicar al campo laboral o profesional. La estructura es modular y con unidades que abordan un tema o materia de estudio.	Entre 80 y 120 horas	426

Tabla 14. Estado de los servicios de extensión y proyección social de la Facultad

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que ejecutaron servicios de extensión y proyección social	17	17	17	100%
Programas con estudiantes participantes de servicios de extensión y proyección social	17	17	N/A	N/A
Programas que presentan ingresos por extensión mayores al 5% del total de ingresos por matrícula	17	-	-	-



Ilustración 27. Estado de servicios de extensión y proyección social

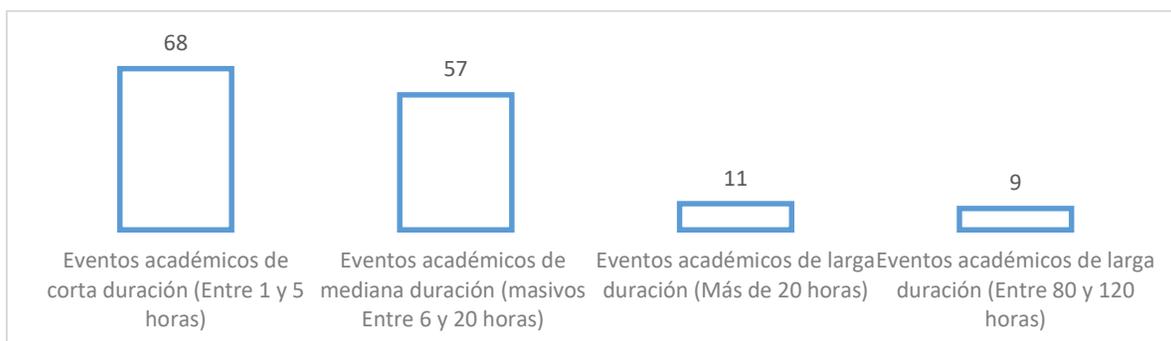
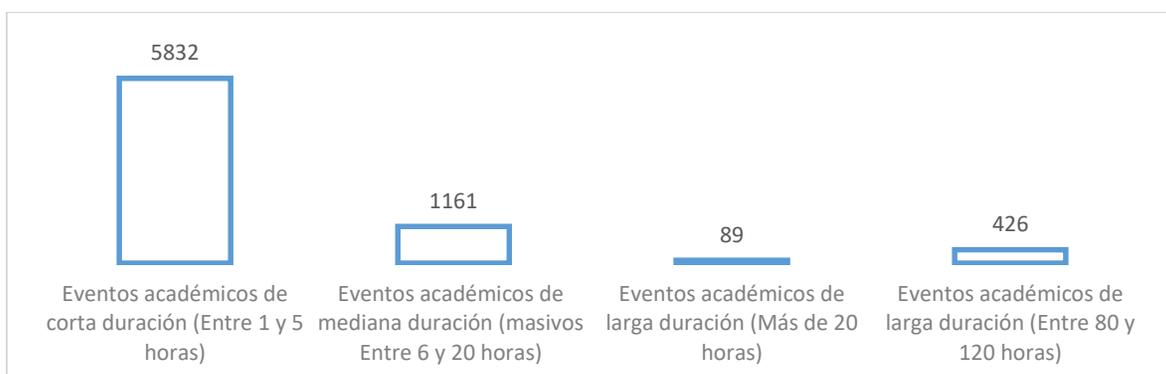


Ilustración 28. Número de estudiantes participantes de los servicios de extensión y proyección social de la Facultad



Una de las principales fortalezas de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales es la extensión en sus diferentes modalidades. Es así que a la fecha se han adelantado alrededor de 145 actividades, entre ellas se tienen:

- Estrategias pedagógico terapéuticas para el tratamiento de niños adolescentes en conflicto Diplomatura en formación de operadores calificados de comunidad terapéutica Personal trainer
- Formación de consejeros terapéuticos en drogodependencias nivel i, cohorte 1
- Evaluación y pruebas psicológicas
- Neurodesarrollo y educación



- Semillero la psicología en el escenario del proceso de la reintegración social
- Semillero en salud mental, individual, familiar y comunitaria
- Seminario internacional "una revisión a los procesos de iniciación hacia el alto rendimiento"
- Semillero introducción a la actividad física y el deporte
- Competencias comunicativas para la vida: expresión oral y corporal.
- Psicopatología, psicología y psicoanálisis.
- Internacional "intervención psicosociológica en periodos posbélicos"
- Primer congreso lenguajes expresivos, paz y convivencia... "un camino de grandeza para los niños y niñas"
- Seminario-taller manejo de historia clínica y formulación de caso clínico,
- El método psicoanalítico,
- Reflexiones sistémicas en familia i
- Seminario-taller internacional significado y sentido de los sueños desde la psicología analítica de Carl Gustav Jung
- Intervención narrativa, aproximación teórica y práctica
- Trauma cráneo encefálico una visión desde la neuropsicología
- Graficadores familiares - relaciones sistémicas
- IX congreso internacional de adicciones. Adicción sin límites: los desbordes del consumo.



5. Estado de la función sustantiva del Bienestar en la Facultad

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional la Universidad concibe el bienestar de las personas que forman su comunidad como posibilidad de impactar su calidad de vida en lo personal, lo familiar y lo social; enfoque holístico que sirve para encuadrar conceptualmente todo el sistema de servicios que presta esta unidad. El fundamento para asumir el bienestar institucional es el desarrollo humano en todas sus dimensiones y esferas de maduración: ético, comunicativo, psicosocial, cognitivo, cultural, biológico y ambiental.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional en cada una de las funciones sustantivas incluyendo el Bienestar como función sustantiva transversal según el Estatuto General de la Universidad Católica Luis Amigó. A continuación, se presentan con fecha de corte del presente año.

5.1. Estado de la participación de la facultad en actividades del Bienestar Universitario

La participación de la comunidad educativa en las diferentes actividades de bienestar, al momento no se han establecido con una meta en específica, es por ello que se presentará dicha información con los valores totales en cada una de las actividades que se adelantan en esta función sustantiva.



Ilustración 29. Número de estudiantes participantes de Bienestar Universitario en la Facultad



Ilustración 30. Número de egresados participantes del Bienestar Universitario en la Facultad

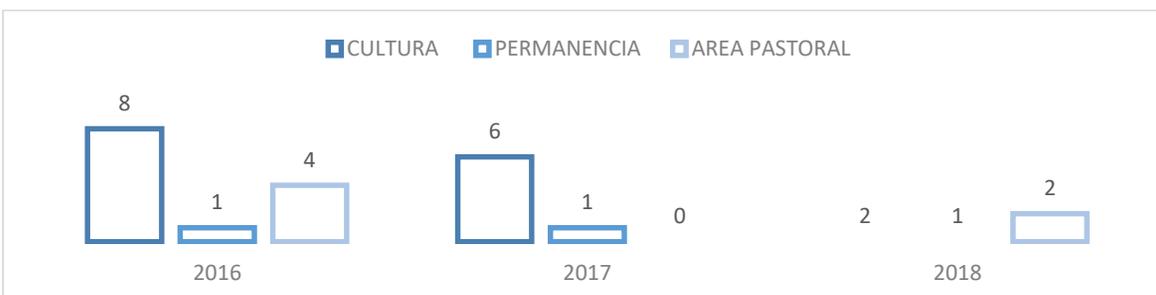


Ilustración 31. Número de familiares participantes de Bienestar Universitario en la Facultad

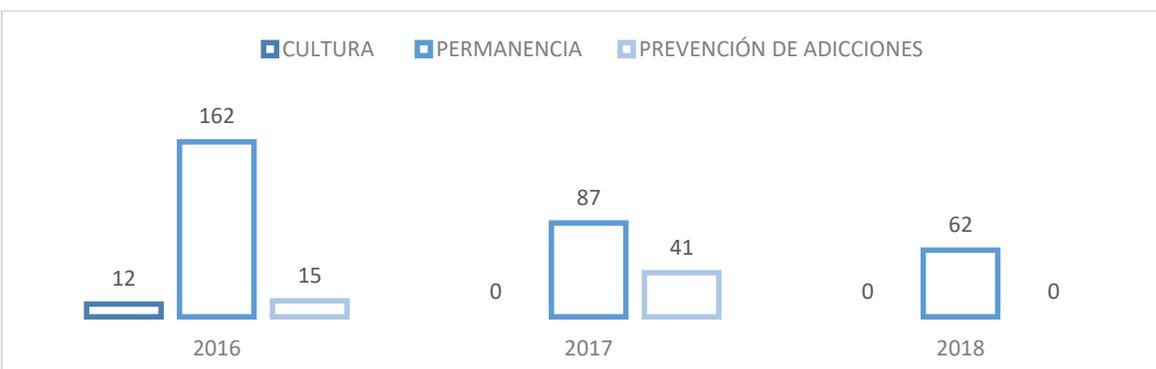


Ilustración 32. Número de administrativos participantes Bienestar Universitario en la Facultad



Como puede observarse las actividades de mayor convocatoria son la permanencia, seguidos de prevención de adicciones y cultura, lo anterior en el caso de los estudiantes. Por otro lado, en el caso de graduados es el cultural. Con las familias la actividad de mayor demanda es la de permanencia.



6. Estado de la función sustantiva de la internacionalización en la Facultad

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional, la Universidad concibe la internacionalización como un proceso transversal que dinamiza las funciones misionales de docencia, investigación y extensión. Para hacer de la internacionalización un elemento sustancial en la labor universitaria, se buscará la participación de la comunidad académica en redes del conocimiento, organismos internacionales y demás instancias similares por medio de diversas estrategias como el desarrollo de investigación conjunta con universidades socias, la promoción de intercambios y pasantías de docentes y estudiantes en doble vía, estudios internacionales y otras acciones coherentes con esta pretensión.

En este sentido, los objetivos, indicadores y metas establecidos en los Planes Estratégicos buscan dar cumplimiento con calidad a la misión institucional en cada una de las funciones sustantivas incluyendo la internacionalización como función sustantiva transversal según el Estatuto General de la Universidad Católica Luis Amigó. A continuación, se presentan con fecha de corte del presente año.

6.1. Estado de la internacionalización de estudiantes

La movilidad de estudiantes en la Universidad Católica Luis Amigó está definida como descriptor del POA para el 2013 se tendrá 5 estudiantes por semestre, sin definirse cuanto por cada programa. Por lo anterior, se presenta la información general, dado que no hay un punto de referencia que permita valorar el cumplimiento de la meta.



Ilustración 33. Número de estudiantes en movilidad (estudiantes salientes)

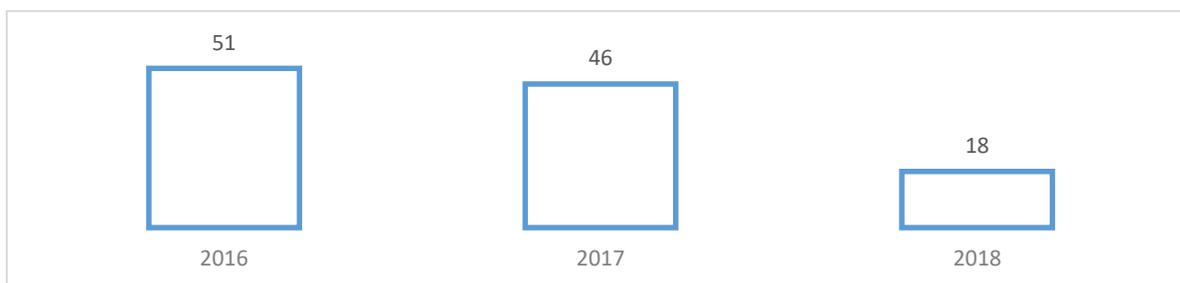
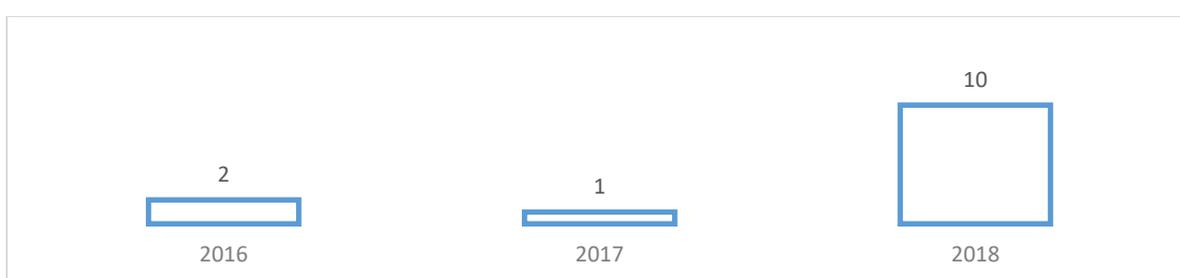


Ilustración 34. Número de estudiantes en movilidad (estudiantes entrantes)



En los últimos 3 años se ha tenido 115 estudiantes en movilidad nacionales e internacionales; los países que ofrecen mejor oferta académica se encuentran: Argentina, México y España. Por otro lado, a la fecha se han recibido un total de 13 estudiantes entrantes de México, Costa Rica y Perú.

Es importante resaltar que el programa de pregrado con mayor movilidad entrante y saliente es psicología, seguido de desarrollo familiar y de posgrados la especialización y maestría en intervenciones psicosociales.

6.2. Estado de la internacionalización de docentes

Con respecto a la movilidad de docentes, acontece lo mismo al no tener definida a un meta institucional, por lo tanto, se pasará exponer el estado de la internacionalización con los docentes.



Ilustración 35. Número de docentes en movilidad (docentes salientes)

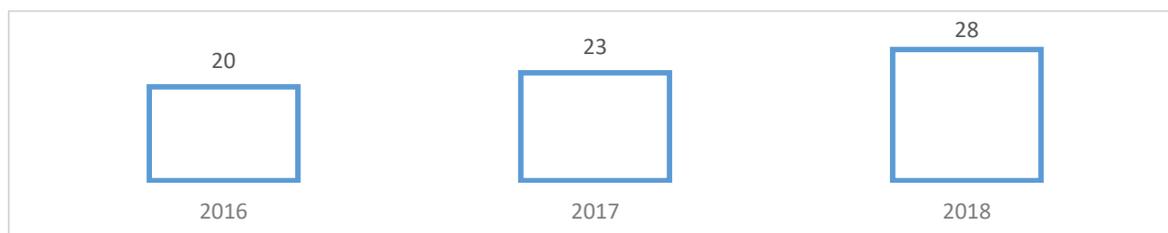
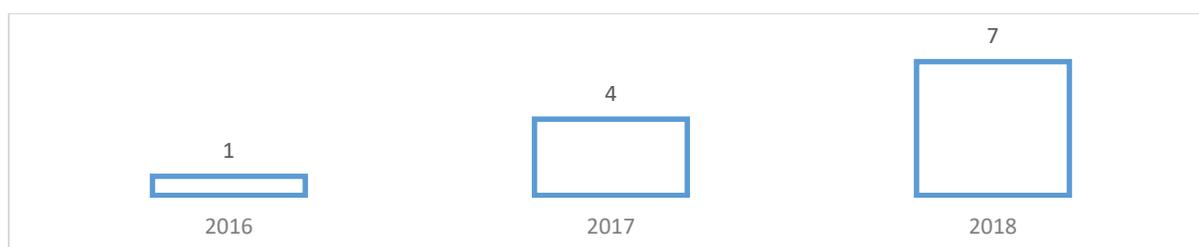


Ilustración 36. Número de docentes en movilidad (docentes entrantes)



En los últimos tres años han logrado una movilidad docente de 142, de los cuales 118 son participaciones a eventos de carácter nacional y 24 internacional, donde se resaltan:

- III Congreso Iberoamericano de psicología política
- Reconciliación social como medio para superar el conflicto en Colombia
- First meeting of the sejd
- Diplomatura en pruebas proyectivas en la evaluación psico-diaagnostica
- Participación en el proyecto "conductas prosociales en niños, niñas y adolescentes desvinculados de grupos armados ilegales"
- Encuentro latinoamericano de metodologías psicosociales
- Avances y fronteras de la terapia familiar sistemática en la ciudad de Romulo Reno
- Reflexiones sistemáticas en familia III
- Global psychology and language research association
- Participación foro del grupo de especialización clima y cultura



- Taller sobre ingreso a comunidades rurales desde una perspectiva colaborativa

6.3. Estado de la cooperación interinstitucional

Tabla 15. Estado de la Cooperación interinstitucional de la Facultad

Indicador	Total Programas	Logro a la fecha	Meta del año	Cumplimiento
Programas que participan de redes y convenios de cooperación interinstitucional afines a su disciplina	17	17	17	100%
Programas que aplicaron de alguna manera los convenios de cooperación institucional	17	17	17	100%

La Facultad a través de sus diferentes programas cuenta con convenios que permiten los procesos de internacionalización y visibilidad nacional, entre los más relevantes se encuentran Psicología con ASCOFAPSI, Actividad Física ASCUM Deportes, La Red de Familias y la Asociación de Programas de Desarrollo Familiar Y Federación Internacional de Universidades Católicas. Adicional se brindan cursos que permiten la actualización, posibilitan la realización de investigación conjunta.

Dando a los programas un sello diferenciador de calidad y transparencia.



7. Conclusiones

La Facultad cuenta con 8 programas de pregrado, 6 especializaciones y 3 maestrías. De los pregrados, el programa de psicología cuenta con Acreditación de Alta Calidad del año 2015, para este año se está elaborando el documento de autoevaluación bajo los parámetros del CNA los cuales dan garantía de procesos de alta calidad.

Así mismo, en el 2018 fueron enviados al MEN los documentos para el Doctorado en estudios interdisciplinarios en Psicología, Técnica profesional para el cuidado de adultos mayores, Técnica profesional en actividad física y deportiva y Especialización en neuropsicopedagogía infantil.

En lo referente a la función sustantiva de docencia, se destaca un compromiso con el mejoramiento continuo, evidenciado en los procesos de formación de los docentes en diferentes áreas, resultados de evaluación de desempeño superiores a 4.0, y los procesos de escalafonamiento.

Para la proyección social, la Facultad adelanta diferentes convenios de doble titulación que permitirán la movilidad de estudiantes y docentes en diferentes parejas, alcanzando así destacados niveles de posicionamiento nacional e internacional.

En la función de investigación, se destacan los 5 grupos de investigación, 27 semilleros y 4 revistas. Lo anterior da cuenta de una amplia trayectoria y permanencia en el medio, permitiendo el desarrollo de investigaciones longitudinales y transversales que permiten aportes significativos a los diversos medios en los cuales se interviene. Además, de realizar procesos de investigaciones conjuntas con entidades internacionales como Bielefeld University, Universitat de les Illes Balears, entre otras.





Lo anterior ha permitido entre otros logros, la creación de la Spinn Off **Apprevenir** que es un ecosistema digital de Atención Primaria en Salud (APS) para la detección de consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA) y adicciones no químicas (ANQ).

Una de las principales fortalezas de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales es la extensión en sus diferentes modalidades. Es así que a la fecha se han adelantado alrededor de 145 actividades, que vinculan la universidad con la sociedad desde diferentes instancias.

Para finalizar, gracias a un esfuerzo constante de mejoramiento y fortalecimiento desde las diferentes funciones sustantivas; los programas de la facultad han alcanzado visibilidad tanto nacional como internacional, lo cual es un compromiso permanente para garantizar procesos de calidad.



Transversal 51A #67B 90 Medellín - Colombia. Tel.: +57 (4)4487666
NIT.: 890.985.189-9 Vigilada Mineducación Correo: universidad@amigo.edu.co
www.ucatolicaluisamigo.edu.co